



รายงานผลการดำเนินงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา ให้แก่หน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนทั่วไปทราบ โดยมีเนื้อหาสาระสำคัญ ประกอบด้วย ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติการรายงานผลการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา การรายงานผลโครงการ/กิจกรรมประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยดำเนินงานภายใต้กรอบนโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนการศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา นโยบายเร่งด่วนและภายใต้ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ขอขอบคุณคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ทั้งจากผู้บริหาร ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการรายงานข้อมูลผลการดำเนินงานสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์แก่หน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานอื่นตลอดจนผลเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ต่อสาธารณชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

มกราคม ๒๕๖๙

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	๑
สารบัญ	๒
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน	๓
โครงสร้างการบริหารงาน สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑	๖
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการจัดการศึกษา	๙
วิสัยทัศน์	๙
พันธกิจ	๙
เป้าประสงค์	๙
กลยุทธ์	๙
จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑๐
ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานปีงบประมาณที่ผ่านมา	๑๑
ด้านวิชาการ	๑๑
ด้านงบประมาณ	๒๑
ด้านบุคลากร	๒๕
ด้านบริหารงานทั่วไป	๒๘
ส่วนที่ ๔ สรุปผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ	๕๒
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	
ส่วนที่ ๕ แนวทางการดำเนินงาน เพื่อให้บรรลุค่านิยมองค์กร	๕๘
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑	
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดและแก้ไขเปลี่ยนแปลงเขตพื้นที่การศึกษาเป็นเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ เปลี่ยนแปลงเป็นเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ประกอบด้วยท้องที่ อำเภอเมืองศรีสะเกษ อำเภอกันทรารมย์ อำเภอโนนคูณ อำเภอน้ำเกลี้ยง อำเภอขุขันธ์ อำเภอวังหิน และอำเภอยุพัตร์ จังหวัดศรีสะเกษ ตั้งอยู่เลขที่ ๓๖๐ ถนนรัตนวงษา ตำบลหนองครก อำเภอเมืองศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ รวม ๗ อำเภอ ๖๓ ตำบล ๗๕๘ หมู่บ้าน ๖๓ อบต. ๑ เทศบาลเมือง ๕ เทศบาลตำบล มีพื้นที่รวม ๒,๔๒๗,๗๔๘ ตารางกิโลเมตร ประชากรใน ๗ อำเภอ จำนวน ๔๓๐,๓๕๗ คน ข้อมูล ณ เดือนธันวาคม ๒๕๖๘ (ที่มา:ที่ทำการปกครองจังหวัดศรีสะเกษ)

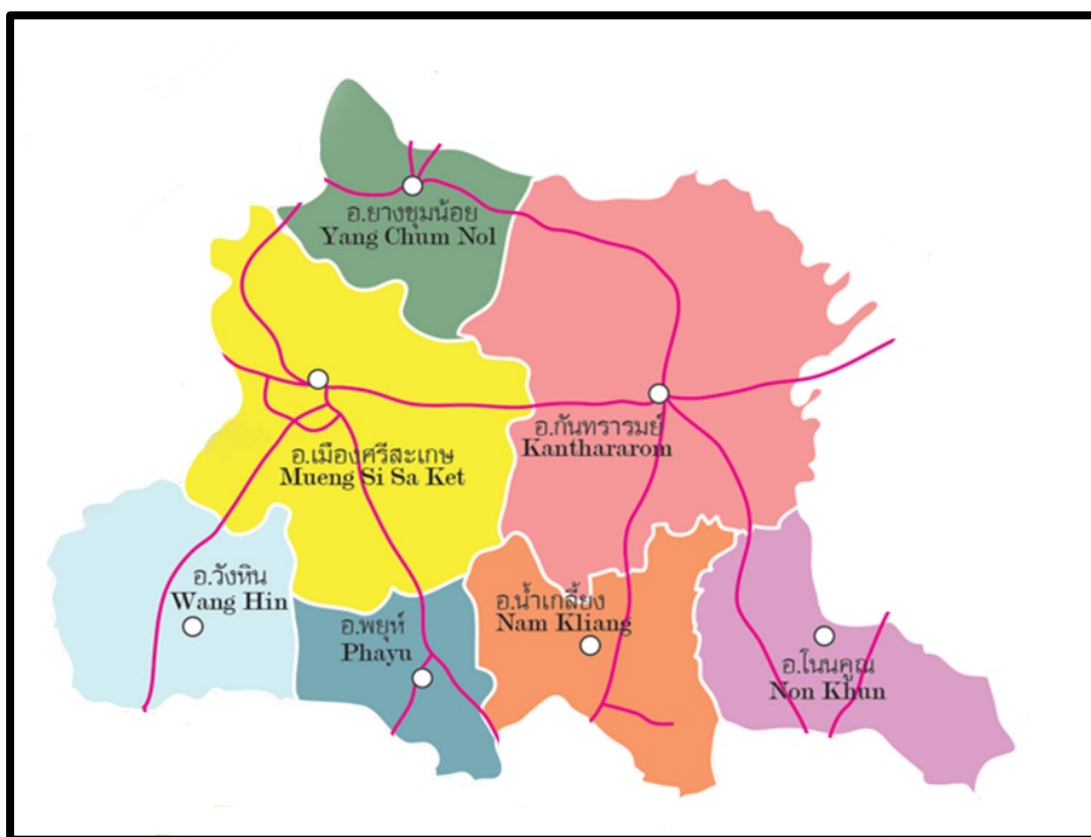
เพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ จึงได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานที่สอดคล้องและเป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาตินโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ มีบทบาทหน้าที่ในการพัฒนาส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาให้กับประชากรนักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพเท่าเทียมกันโดยมุ่งหวังให้นักเรียนเป็นคนดีของสังคมในอนาคตและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

อาณาเขต	ทิศเหนือ	ติดกับอำเภอรามัน อำเภอศรีสะเกษ อำเภอศีขรภูมิ และอำเภอเขวาสินรินทร์
	ทิศใต้	ติดกับอำเภอขุขันธ์ อำเภอไพรบึง อำเภอศรีรัตนะ และอำเภอเบญจลักษ์
	ทิศตะวันออก	ติดกับอำเภวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี
	ทิศตะวันตก	ติดต่อกับอำเภออุทุมพรพิสัย อำเภอห้วยทับทัน และอำเภอปรังค์ภู

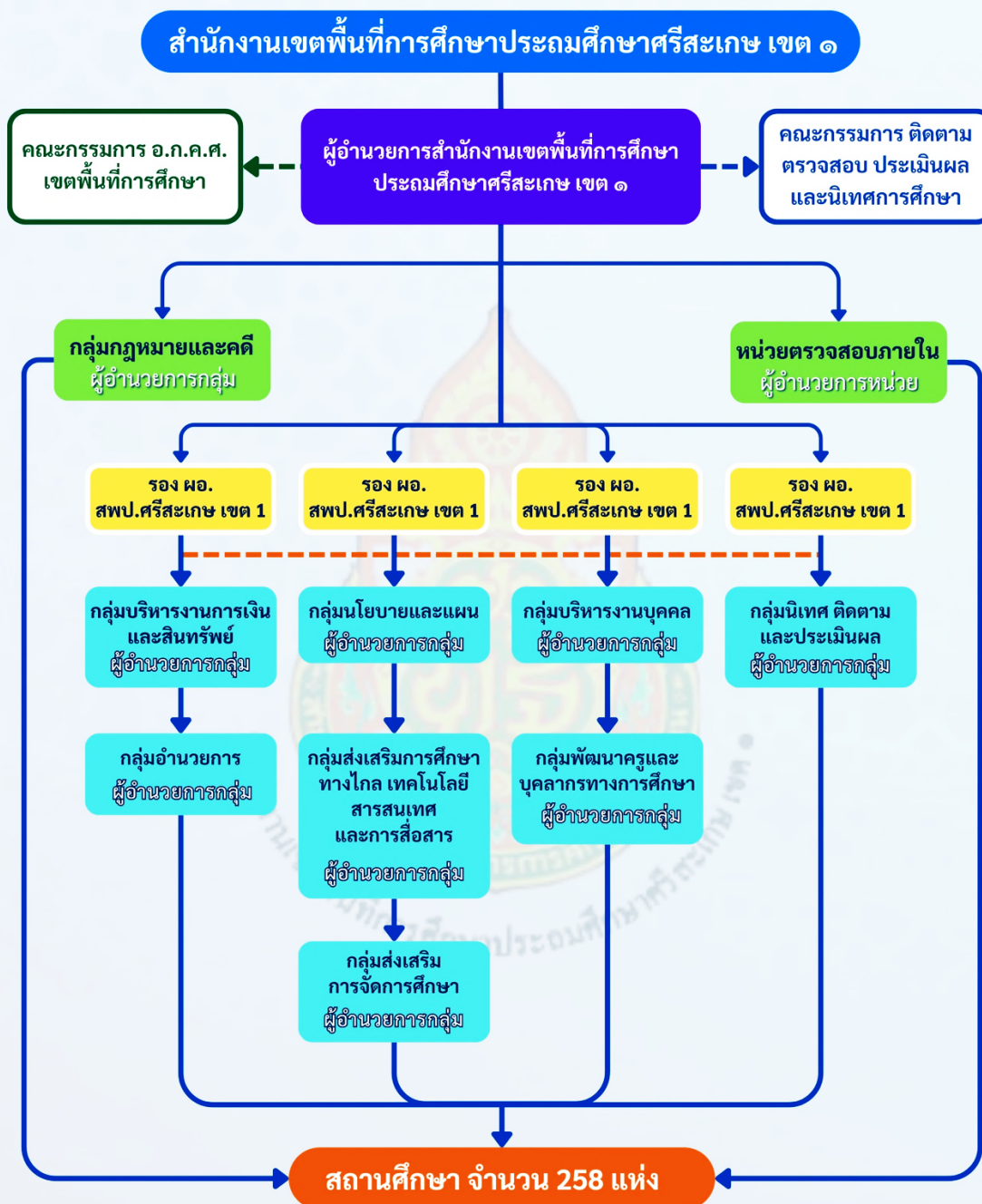
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ตั้งอยู่ในอำเภอเมืองศรีสะเกษ มีระยะทางไปยังอำเภอในเขตบริการ ดังนี้

อำเภอกันทรารมย์	๒๖ กิโลเมตร	อำเภอขุขันธ์	๓๒ กิโลเมตร
อำเภอโนนคูณ	๕๖ กิโลเมตร	อำเภอน้ำเกลี้ยง	๔๔ กิโลเมตร
อำเภอวังหิน	๓๕ กิโลเมตร	อำเภอยุพัตร์	๒๑ กิโลเมตร

แผนรูปภาพที่ ๑ แสดงเขตพื้นที่บริการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
จังหวัดศรีสะเกษ



โครงสร้างการบริหาร ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑



ข้อมูลพื้นฐาน

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนของโรงเรียนโดยจำแนกเป็นอำเภอ และขนาดโรงเรียน ประจำปีการศึกษา

พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๘

รายการ	จำนวน		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ปีการศึกษา ๒๕๖๘
จำนวนโรงเรียนในแต่ละอำเภอ			
อำเภอเมืองศรีสะเกษ	๕๗	๕๗	๕๗
อำเภอกันทรารมย์	๗๒	๗๒	๗๒
อำเภอยางชุมน้อย	๑๖	๑๖	๑๖
อำเภอโนนคูณ	๓๐	๓๐	๓๐
อำเภอน้ำเกลี้ยง	๒๕	๒๕	๒๕
อำเภอวังหิน	๓๓	๓๓	๓๓
อำเภอพยุห์	๒๕	๒๕	๒๕
โรงเรียนทั้งหมด	๒๕๘	๒๕๘	๒๕๘

ตารางที่ ๒ แสดงระดับชั้นที่เปิดสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗

รายการ	จำนวน		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ปีการศึกษา ๒๕๖๘
ระดับชั้นที่เปิดสอน			
ระดับอนุบาล - ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๘๘	๑๘๘	๑๘๘
ระดับอนุบาล - มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๖๙	๖๙	๖๙
ระดับอนุบาล- มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑	๑	๑
โรงเรียนทั้งหมด	๒๕๘	๒๕๘	๒๕๘



ตารางที่ ๓ แสดงขนาดโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๘

รายการ	จำนวน		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ปีการศึกษา ๒๕๖๘
ขนาดโรงเรียน			
ขนาดเล็ก (น.ร.๐- ๑๒๐ คน)	๑๖๑	๑๖๗	๑๗๔
ขนาดกลาง (น.ร.๑๒๑-๖๐๐ คน)	๙๓	๘๗	๘๐
ขนาดใหญ่ (น.ร.๖๐๑-๑,๕๐๐คน)	๓	๓	๓
ขนาดที่ ๔ (น.ร. ๒,๕๐๐ ขึ้นไป)	๑	๑	๑
โรงเรียนทั้งหมด	๒๕๘	๒๕๘	๒๕๘



ตารางที่ ๔ แสดงจำนวนนักเรียน จำแนกรายชั้น เพศ สังกัด สพฐ. ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ข้อมูล ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘)

ชั้น	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
	ชาย	หญิง	รวมทั้งสิ้น	ห้องเรียน
อนุบาล ๑ (อนุบาล ๓ ขวบ)	๓๑๔	๓๐๓	๖๑๗	๗๒
อนุบาล ๒	๑,๔๕๕	๑,๒๘๙	๒,๗๔๔	๒๖๙
อนุบาล ๓	๑,๔๘๘	๑,๔๐๗	๒,๘๙๕	๒๗๑
รวมก่อนประถม	๓,๒๕๗	๒,๙๙๙	๖,๒๕๖	๖๑๒
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑,๖๖๖	๑,๕๗๖	๓,๒๔๒	๒๘๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑,๖๖๐	๑,๕๖๓	๓,๒๒๓	๒๗๙
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑,๖๙๖	๑,๗๑๗	๓,๔๑๓	๒๘๒
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑,๘๑๙	๑,๗๑๕	๓,๕๓๔	๒๘๒
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑,๙๒๓	๑,๗๓๔	๓,๖๕๗	๒๘๒
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑,๘๑๙	๑,๗๙๙	๓,๖๑๘	๒๘๓
รวมประถมศึกษา	๑๐,๖๐๓	๑๐,๑๐๔	๒๐,๗๐๗	๑,๖๘๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๗๒๑	๕๓๘	๑,๒๕๙	๗๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๗๕๓	๕๕๐	๑,๓๐๓	๗๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๖๘๕	๕๐๒	๑,๑๘๗	๗๑
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	๒,๑๕๙	๑,๕๙๐	๓,๗๔๙	๒๒๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑		๑	๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๕	๑	๖	๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๓	๑	๔	๑
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	๙	๒	๑๑	๓
รวมทั้งสิ้น	๑๖,๐๒๘	๑๔,๖๙๕	๓๐,๗๒๓	๒,๕๒๓

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการจัดการศึกษา

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย

วิสัยทัศน์ : “คุณธรรม คุณภาพ เป็นเลิศ”

พันธกิจ : ๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑

๒. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๓ สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

๔. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

๕. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัยและสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับและจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์ :

๑) ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย

๒) ผู้เรียนได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม

๓) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีสมรรถนะที่เหมาะสมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ

๔) หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ :

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ค่านิยม : องค์กรคุณธรรม นำคุณภาพสู่สากล

หลักคิด : คุณภาพ สู่กายภาพ

๑. บริการด้วยใจ
๒. ยึดในระเบียบ
๓. เปรียบเทียบเป้าหมาย
๔. ทุกฝ่ายพึงพอใจ

จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา :

๔ Smart : Smart Student
Smart Teacher
Smart School
Smart Office



ส่วนที่ ๓

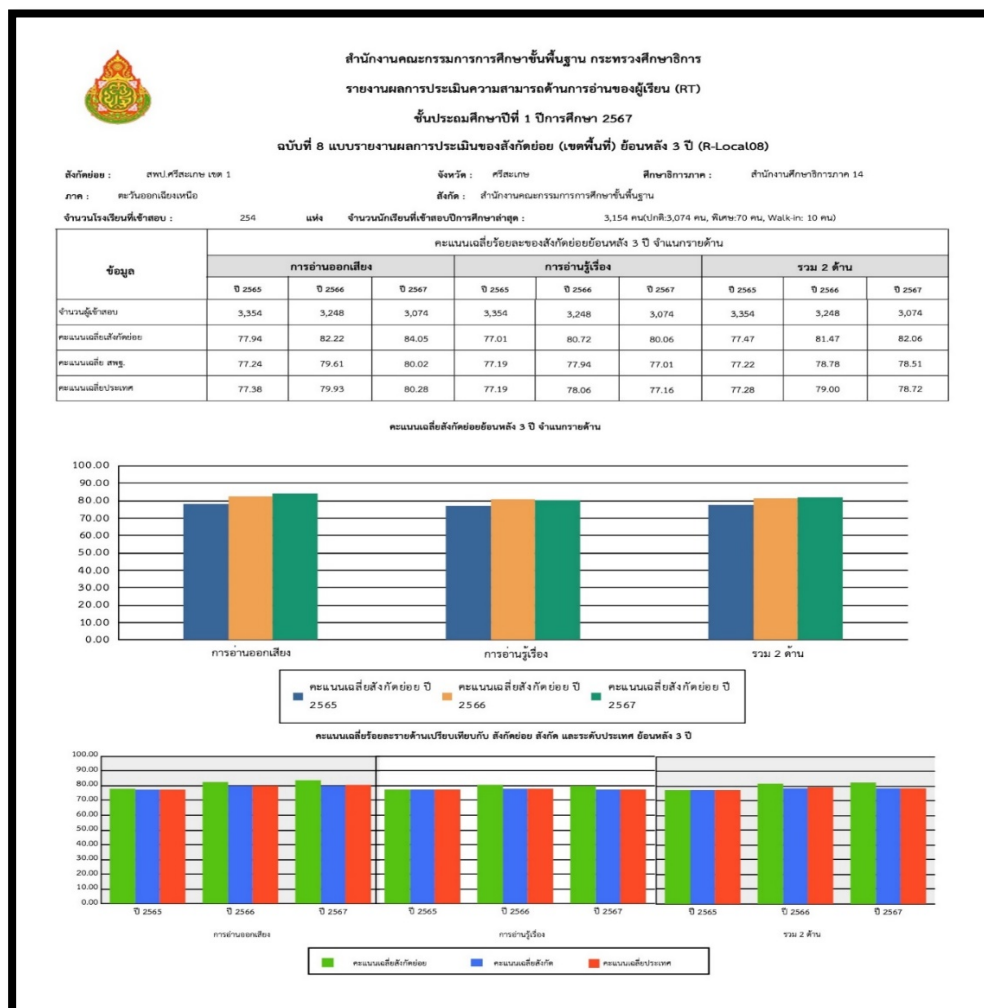
ผลการดำเนินงาน

การบริหารจัดการงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้ดำเนินการขับเคลื่อนตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม จากแผนงาน/โครงการกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาตินโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เป้าหมายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งผลให้เกิดผลการดำเนินงานและภาพความสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาทั้งด้านประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตามผลการดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินงานภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. ด้านวิชาการ

๑.๑ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๗ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ เทียบกับระดับ สพฐ.



จากตารางแสดงการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๗ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ เปรียบเทียบกับระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับประเทศ พบว่า ในภาพรวม ๒ ด้าน มีผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ ๘๑.๔๗ ซึ่งแยกเป็นรายด้านได้แก่ ด้านการอ่านออกเสียง มีผลการประเมินคิดเป็น ร้อยละ ๘๑.๔๗ และด้านการอ่านรู้เรื่อง คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๓๒

๑.๒ ผลการประเมินความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT)



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ฉบับที่ ๘ แบบรายงานผลการประเมินของสังกัดย่อย ย้อนหลัง ๓ ปี (Local08)

1. ข้อมูลสังกัดย่อย									
สังกัดย่อย : สพป.ศรีสะเกษ เขต 1				สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน					
ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 14				ภาค : ตะวันออกเฉียงเหนือ					
จังหวัด : ศรีสะเกษ				จำนวนโรงเรียนที่เข้าสอบปีการศึกษาล่าสุด :		255		แห่ง	
จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบปีการศึกษาล่าสุด :				3,472 คน(ปกติ:2,979 คน, พิเศษ:480 คน, Walk-in: 13 คน)					
2. คะแนนสอบ NT									
ข้อมูล	คะแนนเฉลี่ยร้อยละของสังกัดย่อย ย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายด้าน								
	ด้านคณิตศาสตร์			ด้านภาษาไทย			รวม2 ด้าน		
	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
จำนวนนักเรียน	2,989	3,045	2,979	2,989	3,045	2,979	2,989	3,045	2,979
คะแนนเฉลี่ยสังกัดย่อย	55.31	58.06	57.91	59.74	65.83	63.78	57.52	61.94	60.85
คะแนนเฉลี่ยสังกัด	48.81	51.91	53.45	55.33	61.38	60.34	52.07	56.65	56.90
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	49.12	52.97	54.41	55.86	62.58	61.21	52.50	57.78	57.81
3. กราฟเปรียบเทียบผลคะแนน NT									
คะแนนเฉลี่ยสังกัดย่อย ย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายด้าน									
ด้านคณิตศาสตร์									

จากตารางแสดงผลการประเมินความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ พบว่า ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีผลการประเมินความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT) มีคะแนนรวมเฉลี่ยร้อยละ ๖๑.๙๔ โดยแยกเป็น ด้านวิชาคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๕๘.๐๖ ด้านวิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๖๕.๘๓ มีผลการประเมินโดยรวมรายด้านคณิตศาสตร์และด้านภาษาไทยสูงกว่าระดับประเทศ ผลการประเมินคะแนนรวมเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับดี

๑.๓ นักเรียนที่มีผลคะแนนเต็ม ๑๐๐ ด้านวิชาคณิตศาสตร์ (Mathematics) รวม ๗๒ คน

๑) โรงเรียนอนุบาลศรีสะเกษ	จำนวน ๓๒ คน
๒) โรงเรียนบ้านแท่งวิทยา	จำนวน ๓ คน
๓) โรงเรียนบ้านหนองหวาย	จำนวน ๑ คน
๔) โรงเรียนบ้านทุ่งพาย	จำนวน ๑ คน
๕) โรงเรียนบ้านผักบุง	จำนวน ๑ คน
๖) โรงเรียนบ้านขาม	จำนวน ๑ คน
๗) โรงเรียนอนุบาลอำเภอน้ำเกลี้ยง(เงิน)	จำนวน ๗ คน
๘) โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์อินทสุภผล)	จำนวน ๒ คน
๙) โรงเรียนอนุบาลพยุห์	จำนวน ๑ คน
๑๐) โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)	จำนวน ๒ คน
๑๑) โรงเรียนบ้านผักชะ	จำนวน ๑ คน
๑๒) โรงเรียนกุดเมืองฮาม(ศิริราษฎร์สงเคราะห์)	จำนวน ๒ คน
๑๓) โรงเรียนบ้านกอนเสา	จำนวน ๑ คน
๑๔) โรงเรียนบ้านหนองปลาเชิง-กอไหล	จำนวน ๑ คน
๑๕) โรงเรียนหัวเหล่า	จำนวน ๕ คน
๑๖) โรงเรียนบ้านธาตุ(สหพัฒนานุสรณ์)	จำนวน ๑ คน
๑๗) โรงเรียนบ้านหนองนาโพธิ์	จำนวน ๖ คน
๑๘) โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ	จำนวน ๔ คน

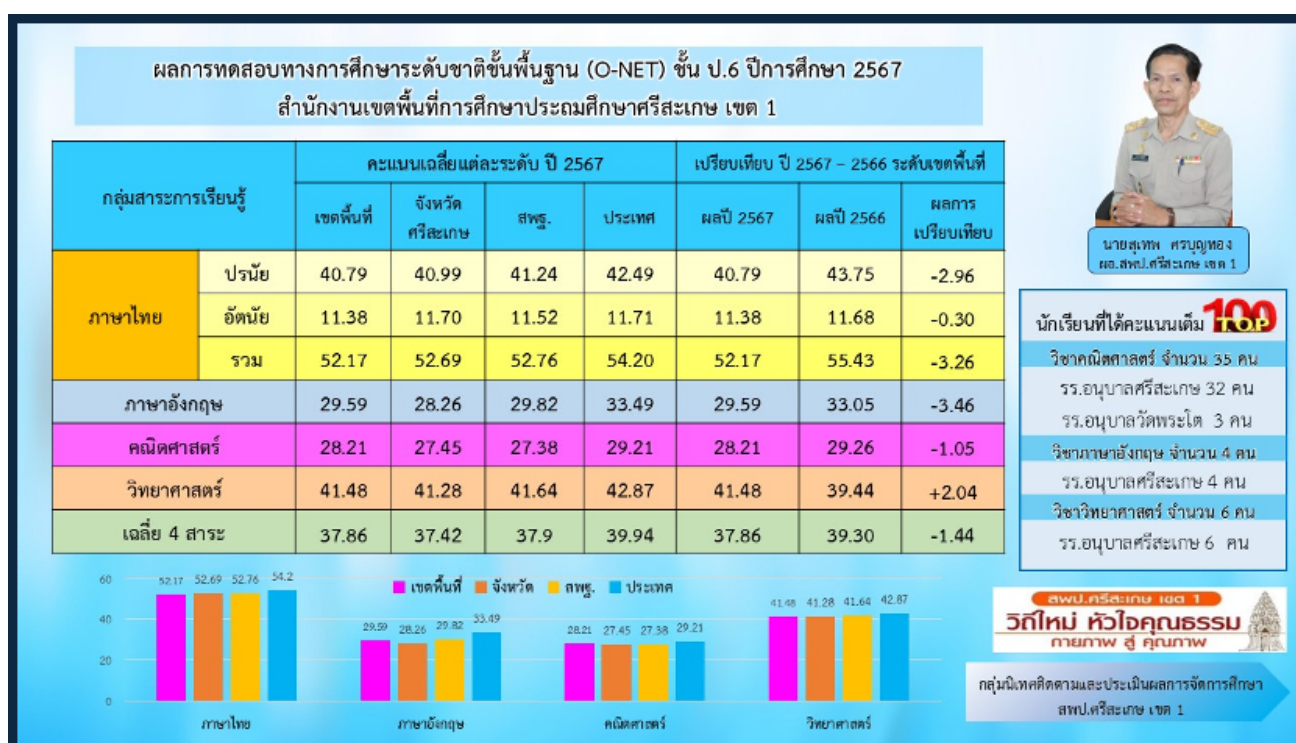
๑.๔ นักเรียนที่มีผลคะแนนเต็ม ๑๐๐ ด้านวิชาภาษาไทย จำนวน ๓๕ คน

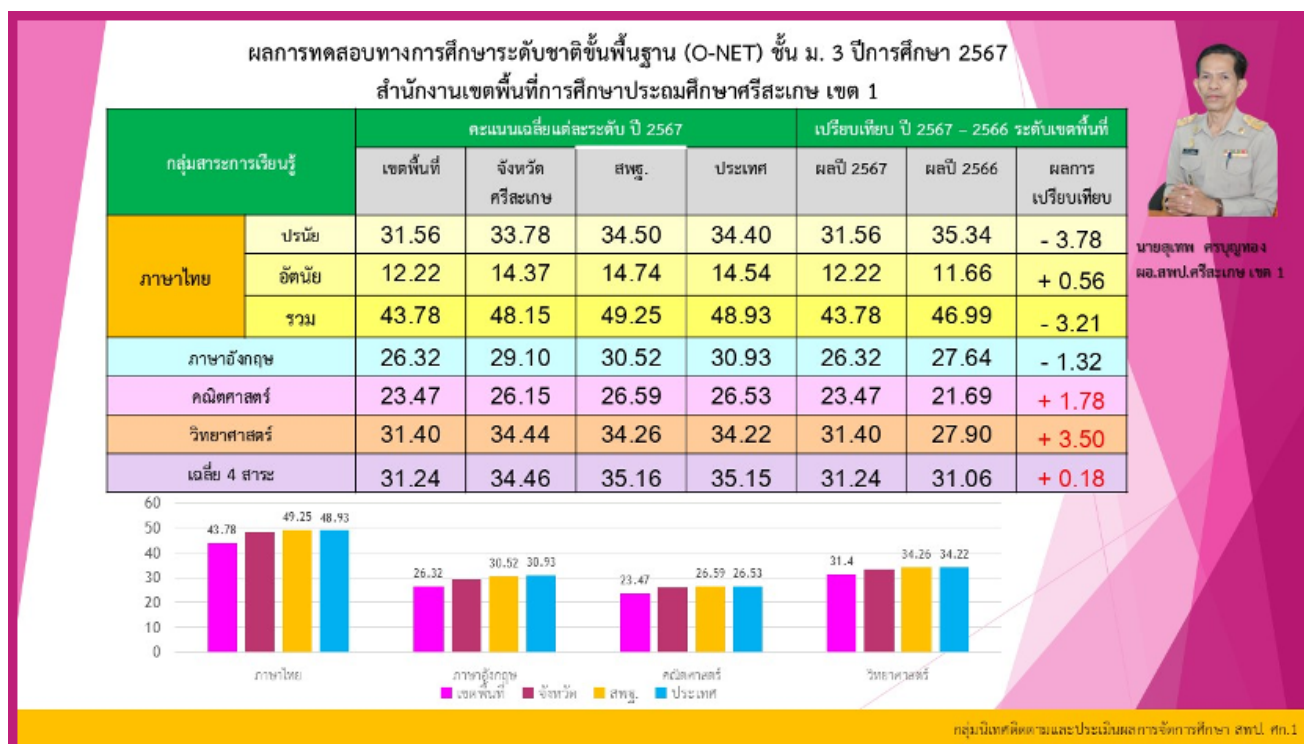
นักเรียนที่มีผลคะแนนเต็ม ๑๐๐ ด้านวิชาภาษาไทย จำนวน ๓๕ คน ดังนี้

๑) โรงเรียนอนุบาลศรีสะเกษ	จำนวน ๕ คน
๒) โรงเรียนบ้านหนองครก	จำนวน ๑ คน
๓) โรงเรียนสร้างตนเองห้วยคล้า ๑	จำนวน ๑ คน
๔) โรงเรียนบ้านขาม	จำนวน ๑ คน
๕) โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย(หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)	จำนวน ๔ คน
๖) โรงเรียนบ้านกอนเสา	จำนวน ๑ คน
๗) โรงเรียนบ้านหนองสามขา ดอนแก้ว	จำนวน ๑ คน
๘) โรงเรียนบ้านหัวเหล่า	จำนวน ๑ คน

๙) โรงเรียนอนุบาลอำเภอ น้ำเกลี้ยง(เงิน)	จำนวน ๘ คน
๑๐) โรงเรียนบ้านหนองคูโนนแก้วหนองอี๋ย่า	จำนวน ๒ คน
๑๑) โรงเรียนบ้านหนองนาโพธิ์	จำนวน ๖ คน
๑๒) โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ	จำนวน ๔ คน

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET: Ordinary National Education Test) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เมื่อเปรียบเทียบกับ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๕ ร้อยละ ๒.๔๖ เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชาพบว่า วิชาภาษาไทยเพิ่มขึ้น ๓.๕๗ วิชาคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น ๒.๘๙ วิชาวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น ๒.๘๘ และวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น ๐.๕





ผลการแข่งขันทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ระดับนานาชาติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ มีนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา โรงเรียนอนุบาล ศรีสะเกษ จำนวน ๑๑ คน ได้รับรางวัลการสอบแข่งขัน ทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ (รอบสอง ระดับประเทศ) และมีนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษา โรงเรียนอนุบาล ศรีสะเกษ จำนวน ๒ คน ได้รับการคัดเลือกผู้แทนนักเรียนไทย เข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ การแข่งขันคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ระดับประถมศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีสะเกษ ได้รับเกียรติบัตรรางวัลจากการสอบแข่งขันทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ (รอบสอง ระดับประเทศ)

วิชาคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา

- ๑) เด็กหญิงวารินทร์ สัจจะวรรณคุณ รางวัลเหรียญเงิน
- ๒) เด็กหญิงอรณิชา เนตรน้อย รางวัลเหรียญทองแดง

วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา

- ๑) เด็กหญิงศิริชญาภานต์ เลากิจวิรุฬห์ รางวัลเหรียญทอง
- ๒) เด็กชายธนกฤต แก้วพูล รางวัลเหรียญเงิน
- ๓) เด็กชายรัชกร ธรณ์ธัญญทรัพย์ รางวัลเหรียญเงิน
- ๔) เด็กชายกฤตภัค ยอดใส รางวัลชมเชย
- ๕) เด็กหญิงชญานิศ สุ่มมาตร รางวัลชมเชย
- ๖) เด็กชายชวิน สมานชาติ รางวัลชมเชย

๓) เด็กหญิงณัฐกานต์ แก้วพวง รางวัลชมเชย

๔) เด็กชายอภิณพ บัองสอบ รางวัลชมเชย

๕) เด็กชาติอาณัติจักร จันทะเสน รางวัลชมเชย

นักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกผู้แทนนักเรียนไทยเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ การแข่งขันคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ระดับประถมศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน INTERNATIONAL MATHEMATICS AND SCIENCE OLYMPIAD FOR PRIMARY SCHOOL ๒๐๒๔ (IMSO ๒๐๒๔)

วิชาคณิตศาสตร์ ระดับประถม

๑. เด็กหญิงวารุรินทร์ สัจจะวรรณคุณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๑๒

๒. เด็กหญิงศิริชญาภาคนต์ เลากิจวิรุฬห์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๑๓

๑.๕ ผลงานทางวิชาการดีเด่น

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	ระดับ
๑	เด็กชายธนพร บุญให้ โรงเรียนบ้านจาน	ชนะเลิศอันดับ ๑ กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม การประกวดบรรยายธรรม ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ ระดับประเทศประจำปี ๒๕๖๗ ซึ่งโล่พระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ระดับประเทศ
๒	โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)	โรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๗ ประเภท โรงเรียนประถมศึกษา จาก นายภูธร จันทะหงส์ ปุณยจรัสธำรง ผู้ช่วยเลขา สพฐ.	ระดับประเทศ
๓	โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)	การขับเคลื่อนข้อคิดเห็นสภานักเรียน ระดับประเทศ ปี ๒๕๖๗	ระดับประเทศ
๔	โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)	ผ่านการประเมินการคงสภาพโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ปีที่ ๑ ปี ๒๕๖๘	
๕	โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)	การขับเคลื่อนข้อคิดเห็นสภานักเรียน ระดับประเทศ ปี ๒๕๖๘	ระดับประเทศ
๖	โรงเรียนบ้านหนองมะแซว	โรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน ระดับประเทศ รุ่นที่ ๔ (ห้องแล็บสอนอาชีพ) โครงการสหกรณ์โรงเรียน	ระดับประเทศ

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	ระดับ
		จาก นายภูธร จันทะหงส์ ปุณยจรัสธำรง ผู้ช่วยเลขา สพฐ. ปี ๒๕๖๘	
๗	โรงเรียนบ้านหนองมะแซว	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ โรงเรียนส่งเสริมการจัดกิจกรรมสหกรณ์ รางวัลพระราชทานประเภทนอก กพด. ระดับประเทศ ปี ๒๕๖๘	ระดับประเทศ
๘	โรงเรียนบ้านสร้างบาก	โรงเรียนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับยอดเยี่ยมประจำปี ๒๕๖๗ ประเภทระดับประถมศึกษาขนาดเล็ก	ยอดเยี่ยม
		จาก นายภูธร จันทะหงส์ ปุณยจรัสธำรง ผู้ช่วยเลขา สพฐ.	
๙	โรงเรียนบ้านยางกุดนาคำ	โล่รางวัลองค์กรคุณธรรม THAI MORAL AWARDS ๒๐๒๓ ประเภทชุมชนและองค์กร จาก ศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน)	ประเทศ
๑๐	โรงเรียนบ้านยางกุดนาคำ	โล่รางวัลองค์กรคุณธรรม THAI MORAL AWARDS ๒๐๒๓ ประเภทสื่อ คลิปวีดีโอสั้น รางวัลชมเชย จาก ศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน)	ชมเชย
๑๑	โรงเรียนบ้านแกประชาสามัคคี โรงเรียนบ้านหนองไผ่ โรงเรียนบ้านเอกสร้างเรือง โรงเรียนบ้านหมากเขียบ โรงเรียนบ้านเสือบอง โรงเรียนบ้านเปือย โรงเรียนบ้านแวด	รางวัลเชิดชูเกียรติ เสมอ ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่นระดับ เพชร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ จากกระทรวงศึกษาธิการ	ระดับเพชร

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	ระดับ
๑๒	โรงเรียนบ้านจานหนองคู	ได้รับรางวัล “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ปี ๒๕๖๗ จาก สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา	ระดับเหรียญทองแดง ระดับภูมิภาค
๑๓	โรงเรียนบ้านหัววัวหนองนาริตาตวด	ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันหุ่นยนต์ Robot Mission Dart (รุ่นSenior) รายการแข่งขันหุ่นยนต์ชิงแชมป์ประเทศไทย กมลไสย เอไอ โรโบติกส์ และเทคโนโลยีไทยแลนด์แชมป์เปียนชิพ ครั้งที่ ๑๐ ปี ๒๕๖๘	ประเทศ
๑๔	โรงเรียนบ้านหัววัวหนองนาริตาตวด	ได้รับรางวัลพระราชทานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	สพฐ.
๑๕	โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย(หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)	ได้รับรางวัลระดับทองแดง ผลงานที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประเภทผู้ขับเคลื่อนระบบคลังสื่อดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สพฐ.
๑๖	โรงเรียนฮ้องขาดหนองตะเคียน	ผ่านการคัดเลือกโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน (ห้องแล็บสอนอาชีพ) รุ่นที่ ๕ ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๘	ประเทศ
๑๗	โรงเรียนบ้านหนองบาง	ชนะเลิศประกวดวาดภาพระบายสีระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	ภูมิภาค
๑๘	นางสาวพิกุลแก้ว มีศิลป์	ได้รับรางวัลศึกษานิเทศก์ยอดเยี่ยมในการขับเคลื่อนการยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
๑๙	โรงเรียนอนุบาลกันทรารมย์	ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันกิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๘	ประเทศ
๒๐	โรงเรียนบ้านโพธิ์ (โพธิ์ทองวิทยา)	โรงเรียนดีวิถีลูกเสือยั่งยืน ระดับประเทศ ปี ๒๕๖๗	ประเทศ
๒๑	โรงเรียนบ้านเหล่าฝ้าย	โรงเรียนดีวิถีลูกเสือยั่งยืน ระดับประเทศ ปี ๒๕๖๘	ประเทศ
๒๒	โรงเรียน อนุบาลศรีสะเกษ	การประกวดการเดินสวนสนามยุวกาชาดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ระดับดีเยี่ยม ปี ๒๕๖๘	

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	ระดับ
๒๓	โรงเรียน อนุบาลกันทรารมย์ โรงเรียน อนุบาลวัดพระโต	การประกวดการเดินสวนสนามยุวกาชาดงานวันคล้ายวัน สถาปนายุวกาชาดไทยระดับดีมาก ปี ๒๕๖๘	
๒๔	โรงเรียนบ้านจานหนองคู	โรงเรียน อย.น้อย ปี ๒๕๖๗	ประเทศ
๒๕	โรงเรียนบ้านจานหนองคู โรงเรียนบ้านโพนค้อ โรงเรียนบ้านสร้างบก โรงเรียนบ้านแดงเหล่า ยอด โรงเรียนบ้านหัววัวหนอง นาริตาตาวด โรงเรียนชุมคำวิทยา (สำนักงานสลากกินแบ่ง สงเคราะห์๖๗๓)	รางวัลโรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุภาพดี รุ่นที่ ๘ ภายใต้แนวคิด “๗๒ พรรษา มหาราช นักเรียนไทยสุภาพดีด้วยวิถีจิตอาสา”	ภูมิภาค
๒๖	โรงเรียนบ้านคูเมือง	สถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนได้คะแนนการทดสอบทาง การศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ รายวิชาภาษาไทย ระดับชั้น ป.๖ ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป มากกว่าครึ่งหนึ่งของจำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	สพฐ . ระดับประเทศ
๒๗	โรงเรียนบ้านคูเมือง	สถานศึกษาปลอดภัย ระดับ ดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๗	กรมสวัสดิการ และคุ้มครอง แรงงาน กระทรวงแรงงาน
๒๘	โรงเรียนบ้านคูเมือง	ได้รับรางวัลระดับดี โครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง” ปีที่ ๒๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับประเทศ “โครงการเปลี่ยนปู๊ สะอาดปึ๊”	ประเทศ

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	ระดับ
๒๙	เด็กหญิงศุภากานต์ เกษกุล และเด็กหญิงพิชญาภา ศรีจันทร์ ชั้นป.๖ โรงเรียนบ้านหัววัวหนองนารีตาตวด	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันหุ่นยนต์ก๊วย Lego Edition รุ่นอายุไม่เกิน ๑๒ ปี รายการแข่งขันหุ่นยนต์ระดับชาติ ศรีสะเกษโรโบติกส์ ๒๐๒๕ ครั้งที่ ๓ ประจำปี ๒๕๖๘ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ถ้วยรางวัลเลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สพฐ.
๓๐	โรงเรียนบ้านหัววัวหนองนารีตาตวด	รับโล่รางวัลสถานศึกษายอดเยี่ยม ด้านการส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ด้านหุ่นยนต์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ Thailand Robot & Robotics Olympiad จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สพฐ.
๓๑	โรงเรียนบ้านหัววัวหนองนารีตาตวด	รับโล่รางวัล ระดับคุณภาพดีเยี่ยม รางวัลนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนด้านหุ่นยนต์ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สพฐ.
๓๒	โรงเรียนบ้านหัววัวหนองนารีตาตวด	เป็นสถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา <u>ได้รับรางวัล IOA ARARD ระดับดีเด่น ขนาดกลาง</u> ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	สพฐ.
๓๓	โรงเรียนบ้านหัววัวหนองนารีตาตวด	ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๓ การแข่งขันหุ่นยนต์ บังคับมือแบบล่อ รีโมทไร้สายหรือมีสาย ขนส่งข้าวหลาม ชลบุรี ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ -๖ หรือเทียบเท่า โครงการแข่งทักษะด้านวิชาการ ด้านหุ่นยนต์บังคับมือ และหุ่นยนต์ระบบอัตโนมัติและอากาศยานไร้คนขับ ประจำปี ๒๕๖๙ ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	ระดับ
๓๔	โรงเรียนบ้านหัววัวหนอง นารีตาตวด	รางวัล ชนะเลิศ รายการเตะบอล รุ่นอายุไม่เกิน ๑๙ ปี รางวัลการแข่งขันหุ่นยนต์ TO BE NUMBER ONE ROJET ROBOTICS CHAMPIONSHIP ๒๐๒๕	
๓๕	โรงเรียนบ้านหัววัวหนอง นารีตาตวด	รางวัล รองชนะเลิศ อันดับ ๒ รายการหุ่นยนต์เตะบอล รุ่นอายุไม่เกิน ๑๔ ปี รางวัลการแข่งขันหุ่นยนต์ TO BE NUMBER ONE ROJET ROBOTICS CHAMPIONSHIP ๒๐๒๕	

๒. ด้านงบประมาณ การเบิกจ่ายงบประมาณ

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)

ที่	ประเภท งบประมาณ	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย	ร้อยละ การ เบิกจ่าย	งบประมาณ คงเหลือ	คงเหลือ ร้อยละ
๑.	งบบุคลากร	๔๐๑๕๘๔๖๐.๐๐	๓๙,๐๗๓,๑๗๑.๓๑	๙๗.๓๐	๑,๐๘๔,๒๘๘.๖๙.๐๘	๒.๗๐
๒.	งบดำเนินงาน	๒๓,๙๕๐,๘๖๐.๐๐	๒๓,๑๓๗,๔๓๗.๕๔	๙๖.๖๐	๘๑๓,๔๒๒.๔๖	๓.๔๐
รวมงบประจำ						
๓.	งบลงทุน	๒๗,๖๒๖,๘๐๐.๐๐	๒๗,๕๗๓,๕๐๔.๒๖	๙๙.๘๑	๕๓,๒๙๕.๗๔	๐.๑๙
รวมงบลงทุน						
๔.	งบเงินอุดหนุน	๑๗๕,๕๗๙,๕๖๒.๐๐	๑๗๕,๕๐๑,๐๘๑.๐๐	๙๙.๙๖	๗๘,๔๘๑	๐.๐๔
๕.	งบรายจ่ายอื่น	๖๙,๑๒๙,๓๐๐.๐๐	๖๘,๔๔๔,๖๖๐.๘๗	๙๙.๐๘	๖๓๔,๖๓๙.๑๓	๐.๙๒
๖.	งบกลาง	๖,๑๓๒,๐๐๐.๐๐	๖,๑๓๒,๐๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น		๓๓๖,๔๔๔,๙๘๒.๐๐	๓๓๓,๗๗๙,๘๕๔.๙๘	๙๙.๒๑	๒๖๖,๔๑๒๗.๐๒	๐.๗๙

จากตาราง แสดงผลการดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ที่ผ่านมาสรุปผลได้ดังนี้

๑. งบบุคลากร ได้รับการโอน	จำนวน	๔๐๑๕๘๔๖๐.๐๐ บาท
เบิกจ่าย	จำนวน	๓๙,๐๗๓,๑๗๑.๓๑ บาท
เบิกจ่ายได้	ร้อยละ	๙๗.๓๐
๒. งบดำเนินงาน ได้รับการโอน	จำนวน	๒๓,๙๕๐,๘๖๐.๐๐ บาท
เบิกจ่าย	จำนวน	๒๓,๑๓๗,๔๓๗.๕๔ บาท
เบิกจ่ายได้	ร้อยละ	๙๖.๖๐
๓. งบลงทุน ได้รับการโอน	จำนวน	๒๗,๖๒๖,๘๐๐.๐๐ บาท
เบิกจ่าย	จำนวน	๒๗,๕๗๓,๕๐๔.๒๖ บาท

เบิกจ่ายได้	ร้อยละ	๙๙.๘๑
๔. งบเงินอุดหนุน ได้รับการโอน	จำนวน	๑๗๕,๕๗๙,๕๖๒.๐๐ บาท
เบิกจ่าย	จำนวน	๑๗๕,๕๐๑,๐๘๑.๐๐ บาท
เบิกจ่ายได้	ร้อยละ	๙๙.๙๖
๕. งบรายจ่ายอื่น ได้รับการโอน	จำนวน	๖๙,๑๒๙,๓๐๐.๐๐ บาท
เบิกจ่าย	จำนวน	๖๘,๔๙๔,๖๖๐.๘๗ บาท
เบิกจ่ายได้	ร้อยละ	๙๙.๐๘
๖. งบกลาง ได้รับการโอน	จำนวน	๖,๑๓๒,๐๐๐.๐๐ บาท
เบิกจ่าย	จำนวน	๖,๑๓๒,๐๐๐.๐๐ บาท
เบิกจ่ายได้	ร้อยละ	๑๐๐
รวมได้รับงบประมาณทั้งสิ้น ๓๓๖,๔๔๔,๙๘๒.๐๐ บาท เบิกจ่ายทั้งสิ้น ๓๓๓,๗๗๙,๘๕๔.๙๘ บาท		
คิดเป็นเบิกจ่ายได้ร้อยละ ๙๙.๒๑ งบประมาณคงเหลือ ๒,๖๖๕,๑๒๗.๐๒ บาท คิดเป็นร้อยละ ๐.๗๙		

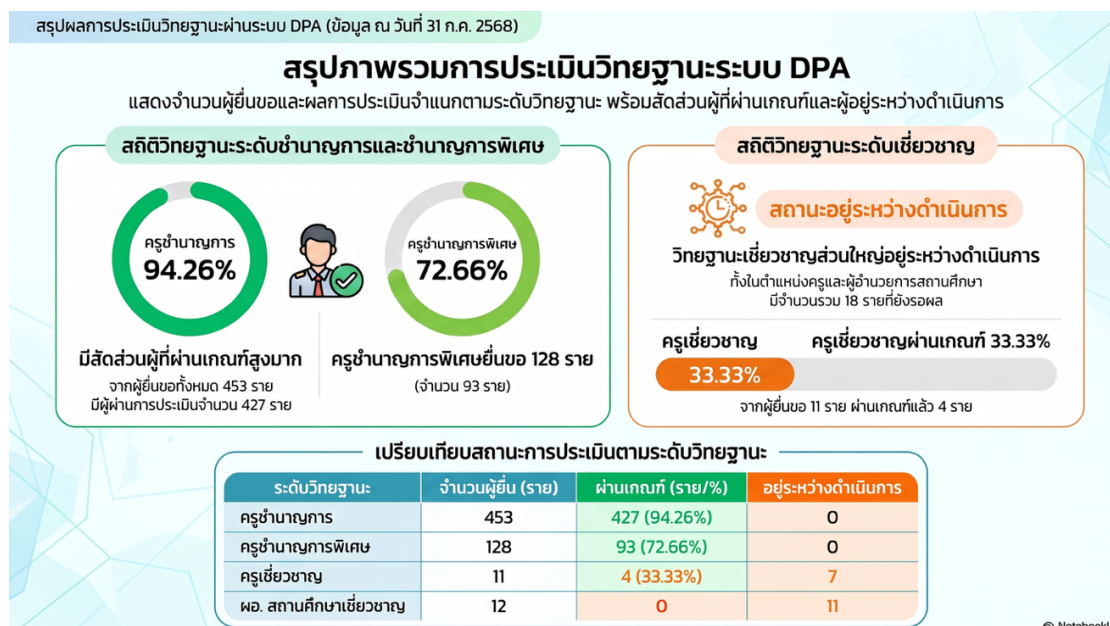
๓. ด้านบุคลากร

การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๑ การพัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผลการดำเนินงาน

- ๑) การสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA)
- ๒) การใช้ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - ๒.๑) มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ยื่นคำขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะผ่านระบบประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) ดังนี้
 - วิทยฐานะครูชำนาญการ ยื่นขอ ๔๕๓ ราย ผ่านเกณฑ์การประเมิน ๔๒๗ ราย คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๒๖ ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน ๒๖ ราย คิดเป็นร้อยละ ๕.๗๔ (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ ก.ค.๒๕๖๘)
 - วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ยื่นขอ ๑๒๘ ราย ผ่านเกณฑ์การประเมิน ๙๓ ราย คิดเป็นร้อยละ ๗๒.๖๖ ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ๓๕ ราย คิดเป็นร้อยละ ๒๓.๓๔ (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ ก.ค. ๒๕๖๘)
 - วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ ยื่นขอ ๑๑ ราย ผ่านเกณฑ์การประเมิน ๔ ราย คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๓๓ อยู่ระหว่างการดำเนินการของสำนักงาน ก.ค.ศ. จำนวน ๗ ราย (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ ก.ค. ๒๕๖๘)
 - วิทยฐานะผู้อำนวยการสถานศึกษาเชี่ยวชาญ ยื่นขอ ๑๒ ราย ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน ๑ ราย คิดเป็นร้อยละ ๘.๓๓ อยู่ระหว่างการดำเนินการของสำนักงาน ก.ค.ศ. จำนวน ๑๑ ราย (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ ก.ค. ๒๕๖๘)



นวัตกรรม

- สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ มีระบบจัดเก็บข้อมูลแบบ สรุปผลประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA ๓) ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา โดยสามารถสืบค้นและดาวน์โหลดข้อมูลดังกล่าวได้อย่างทุกที่ ทุกเวลา และสะดวกต่อการใช้งาน

<https://robotesportssk๑.my.canva.site/dpa-๑>



๓.๒ ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่นกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการทุจริต

คอร์รัปชัน

ผลการดำเนินงาน

๑) การเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ หลักเกณฑ์และวิธีการฯ ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง โดยการประชาสัมพันธ์ระบบการย้ายข้าราชการครู (Teacher Rotation System : TRS) แจ้งปฏิทินการดำเนินการ วิธีการ ขั้นตอนการใช้งาน คุณสมบัติและหลักเกณฑ์ในการยื่นคำร้องขอย้ายผ่านระบบ แจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินการย้าย การ

๓.๓ ผลงานดีเด่นด้านบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	ระดับ
๑	นางกุลจิรา ไตรภูมิ	รางวัลเหรียญทอง ผู้อำนวยการกลุ่มยอดเยี่ยม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ด้านวิชาการ รางวัล ทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๑	ชาติ
๒	นางปุณิกา ธรรมบุญ	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ กิจกรรมถอด บทเรียน (Best Practice) ผู้รับผิดชอบโครงการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต	ภูมิภาค
๓	นางสาวพัตติกา ฉายถวิล	เจ้าฟ้ามหาจักรี ระดับ ครูขวัญศิษย์ ครั้งที่ ๕ ปี การศึกษา ๒๕๖๖	ประเทศ
๔	นายสิริชัย ศรีชัย	โล่เกียรตินคุณผู้ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชน ด้านส่งเสริมการศึกษาและวิชาการ จากสโมสร ส่งเสริมศักยภาพเยาวชนสู่สากลแห่งประเทศไทย	ประเทศ
๕	นายสิริชัย ศรีชัย	ได้รับรางวัลครูดีในดวงใจ ครั้งที่ ๒๒ ประจำปี ๒๕๖๘ จาก สพฐ.	
๖	นายเสถียร ลำภา	ได้รับรางวัลครูสุดดี ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา	สพฐ.
๗	นางสาวพีระพรรณ ทองศูนย์	ได้รับรางวัลครูสุดดี ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา	สพฐ.
๘	นางสาวชยานี ธีระภูวนันต์	ได้รับรางวัลครูสุดดี ตำแหน่งศึกษานิเทศก์	สพฐ.
๙	นางชนิดาภา อสีพงษ์	ได้รับรางวัลครูสุดดี ประจำปี ๒๕๖๗ จังหวัดศรีสะเกษ ประเภท ครู	สพฐ.
๑๐	นางวาสนา กัณหาสุข	ได้รับรางวัล ผู้บริหารกิจการลูกเสือดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๗	สพฐ.
๑๑	นายทวีศักดิ์ สังข์วัง	ได้รับรางวัลครูสุดดี และข้าราชการพลเรือนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๖	สพฐ.

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	ระดับ
๑๒	นางสาวประกายฝน พรหมประดิษฐ์	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การประกวดสपोर्टโฆษณาวันครู เนื่องในวันครู ครั้งที่ ๖๙ พ.ศ. ๒๕๖๘ จาก สำนักงานเลขาธิการสภา	สพฐ.
๑๓	นางสาวชนาภัทร แสงงาม	ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับดีเด่น ศึกษาานิเทศก์ที่มีวิธีปฏิบัติที่ดีด้านการนิเทศ “นิเทศธารง” ระดับ	สพฐ.
๑๔	นายเมธาวัฒน์ มงคลโคตร	ได้รับรางวัลระดับทอง ผลงานที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประเภทสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระบบคลังสื่อดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สพฐ.
๑๕	นายตินันต์พัฒน์ อสีพงษ์	ได้รับรางวัลระดับทองแดง ผลงานที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประเภทสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระบบคลังสื่อดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สพฐ.
๑๖	นางพิรุชญาณ์ แฝงคล้ายวรกิตต์	ได้รับรางวัลเสมาพิทักษ์ ประจำปี ๒๕๖๘	ประเทศ
๑๗	นางสาวธรรศญา หล้าอุดม	ได้รับรางวัลเสมาพิทักษ์ ประจำปี ๒๕๖๘	ประเทศ
๑๘	นายพงศธร ออกุ่น	ได้รับรางวัล ครูชนคนคุณธรรม “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” ประจำปี ๒๕๖๘ ประเภทครูผู้สอน	สพฐ.
๑๙	นางสาวธาดาริณีย์ สังขพงศ์	ได้รับรางวัล ครูชนคนคุณธรรม “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” ประจำปี ๒๕๖๘ ประเภทครูผู้สอน	สพฐ.
๒๐	นางสาวบุปผา แสงปราบ	ได้รับรางวัล ครูชนคนคุณธรรม “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” ประจำปี ๒๕๖๘ ประเภทครูผู้สอน	สพฐ.
๒๑	นางนิระชญา งามนั้ก	ได้รับรางวัล ครูชนคนคุณธรรม “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” ประจำปี ๒๕๖๘ ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา	สพฐ.

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	ระดับ
๒๒	นางอิสราภรณ์ บุญเหลือ	ได้รับรางวัล ครูชนคนคุณธรรม “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” ประจำปี ๒๕๖๘ ประเภทครูผู้สอน	สพฐ.
๒๓	นางสาวชนิษฐา สีลาโล	ได้รับรางวัล ครูชนคนคุณธรรม “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” ประจำปี ๒๕๖๘ ประเภทครูผู้สอน	สพฐ.
๒๔	นางสาวรินดา งามนั้ก	ได้รับรางวัล ครูชนคนคุณธรรม “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” ประจำปี ๒๕๖๘ ประเภทครูผู้สอน	สพฐ.
๒๕	นางสาวพิกุลแก้ว มีศิลป์	ได้รับรางวัลศึกษานิเทศก์ยอดเยี่ยมในการขับเคลื่อนการยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
๒๖	นายพนันต์ ปัญญา ผอ.โรงเรียนบ้านคูเมือง	ผู้พัฒนาโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง” ปีที่ ๑๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับประเทศ	สพฐ. ระดับประเทศ
๒๗	นายพนันต์ ปัญญา ผอ.โรงเรียนบ้านคูเมือง	รางวัลผู้ปฏิบัติงานดีเด่นด้านการติดตาม ค้นหาเด็กนอกระบบการศึกษาครบ ๑๐๐%	สพฐ.
๒๘	นายพนันต์ ปัญญา ผอ.โรงเรียนบ้านคูเมือง	ผ่านการอบรมการขยายผลการสร้างข้อสอบวัดความฉลาดรู้ (PISA) รูปแบบ ON DEMAND	สพฐ.
๒๙	นางสุกานดา สมพงษ์ ครูโรงเรียนบ้านหัววัวหนองนารี ตาตวด	รางวัล ครูสุดดี ปี พ.ศ. ๒๕๖๗	คุรุสภา
๓๐	นางสุกานดา สมพงษ์ ครูโรงเรียนบ้านหัววัวหนองนารี ตาตวด	รางวัล นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านหุ่นยนต์ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ Best Practices Robotic Awards ระดับดีเยี่ยม ประเภทครูผู้สอนระดับประถมศึกษา	สพฐ.

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	ระดับ
๓๑	นายสรารุช สมพงษ์ ครูโรงเรียนบ้านหัววัวหนองนารี ตาตวด	รางวัล นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านหุ่นยนต์ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ Best Practices Robotic Awards ระดับดีเยี่ยม ประเภทครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	สพฐ.
๓๒	นายกิตติศักดิ์ มกรนันท์ ผอ.โรงเรียนบ้านหัววัวหนอง นารีตาตวด	รับโล่รางวัล ระดับคุณภาพดีเยี่ยม รางวัล นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านหุ่นยนต์ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประเภทผู้บริหารสถานศึกษาจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สพฐ.
๓๓	นายกิตติศักดิ์ มกรนันท์ ผอ.โรงเรียนบ้านหัววัวหนอง นารีตาตวด	ผู้อำนวยการดีเด่น ระดับประถมศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗	สพฐ.

๔. ด้านบริหารงานทั่วไป

ด้านประสิทธิภาพ

๑. ผลการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรฐานการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ

ผลการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรฐานการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ผลการตรวจสอบและรับรองผลการดำเนินงานตัวชี้วัดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิ้นปีเป็นที่ยุติแล้ว สรุปผลการดำเนินการดำเนินงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ คะแนนถ่วงน้ำหนัก ๔.๖๕๓๐๒ อยู่ในระดับ มุ่งสู่ระบบราชการ ๔.๐



**ผลการประเมินสถานะการเป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA ๔.๐) และตัวชี้วัดผลลัพธ์
การดำเนินการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

หมวด ๑ การนำองค์การ	๔.๐๐๐๐๐	คะแนน
หมวด ๒ การวางแผนเชิงยุทธศาสตร์	๔.๕๐๐๐๐	คะแนน
หมวด ๓ การให้ความสำคัญกับผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	๔.๕๐๐๐๐	คะแนน
หมวด ๔ การวัด การวิเคราะห์ และการจัดการความรู้	๓.๕๐๐๐๐	คะแนน
หมวด ๕ การมุ่งเน้นบุคลากร	๕.๐๐๐๐๐	คะแนน
หมวด ๖ การมุ่งเน้นระบบปฏิบัติการ	๕.๐๐๐๐๐	คะแนน
หมวด ๗ ผลลัพธ์การดำเนินงาน	๔.๖๒๒๖	คะแนน
คะแนนถ่วงน้ำหนัก	๔.๔๙๒๔๔	คะแนน
ระดับผลการประเมิน	มุ่งสู่ระบบราชการ ๔.๐	

*หมายเหตุ : สามารถตรวจสอบผลการประเมินรายตัวชี้วัดผ่านระบบรายงานผลการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (ระบบ KRS) จากเว็บไซต์ <https://krs.psdg-obec.go.th/>



จากตาราง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกแห่ง ดำเนินการประเมินสถานะการเป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA ๔.๐) และตัวชี้วัดผลลัพธ์การดำเนินการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ พร้อมทั้งให้รายงานผลการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KPI Report System:KRS) โดยการประเมิน ๗ หมวด มีเกณฑ์การประเมิน ๓ ขั้นดังนี้

Basic, Advance, Significant เป็นระดับการประเมินสถานะการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ สู่ระบบราชการ ๔.๐ (PMQA ๔.๐) โดยมีความหมายและลักษณะที่แตกต่างกันตามลำดับความก้าวหน้าดังนี้

๑. Basic (ระดับพื้นฐาน – ประมาณ ๓๐๐ คะแนน)

ความหมาย:เป็นขั้นตอนการเริ่มต้นวางระบบงาน (A/D: Approach & Deployment) เน้นการสร้างแนวทางปฏิบัติและการนำไปใช้จริง

ลักษณะ:เริ่มมีการกำหนดตัวชี้วัด ความรับผิดชอบ และแนวทางปฏิบัติงานในกระบวนการหลัก

ตัวอย่าง: มีการกำหนดนโยบายและขั้นตอนการทำงานพื้นฐานในแต่ละหมวด PMQA

๒. Advance (ระดับก้าวหน้า – ประมาณ ๔๐๐ คะแนน)

ลักษณะ:กระบวนการทำงานมีความเชื่อมโยงกัน ไม่ใช่แค่ทำเป็นส่วนๆ มีการใช้สารสนเทศประกอบการตัดสินใจมากขึ้น

ตัวอย่าง:ปรับกระบวนการทำงานให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดยุทธศาสตร์อย่างเป็นรูปธรรม

๓. Significance (ระดับพัฒนาจนเกิดผล/เชิงบูรณาการ ประมาณ ๕๐๐ คะแนน)

ความหมาย:เป็นขั้นตอนการบูรณาการ (Integration) การยกระดับสู่ระบบราชการ ๔.๐ ที่เห็นผลลัพธ์ชัดเจนและต่อเนื่อง

ลักษณะ: มีการใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี (Digitalization) และสร้างความร่วมมือกับภาคส่วนอื่น (Collaboration) เพื่อผลสัมฤทธิ์ที่ยั่งยืน

ตัวอย่าง: เกิดนวัตกรรมบริการ หรือผลลัพธ์การดำเนินงานที่โดดเด่นสอดคล้องกับมาตรฐานสากล
สรุปการเรียงลำดับการพัฒนา

Basic (วางแนวทาง) → Advance (ทำสอดคล้อง) → Significant (บูรณาการผลลัพธ์)

ผลการตรวจสอบและรับรองผลการดำเนินงานตัวชี้วัดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิ้นปีเป็นที่ยุติแล้ว
สรุปผลการดำเนินการดำเนินงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ คะแนนถ่วงน้ำหนัก ๔.๖๕๓๐๒ อยู่ในระดับ มุ่งสู่ระบบราชการ ๔.๐ ซึ่งอธิบายได้
ดังนี้

หมวดที่ ๑ การนำองค์การ	ได้ระดับคะแนน ๔.๐๐๐๐๐ คะแนน
หมวดที่ ๒ การวางแผนเชิงยุทธศาสตร์	ได้ระดับคะแนน ๔.๕๐๐๐๐ คะแนน
หมวดที่ ๓ การให้ความสำคัญผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ได้ระดับคะแนน ๔.๕๐๐๐๐ คะแนน
หมวดที่ ๔ การวัด การวิเคราะห์ และการจัดการความรู้	ได้ระดับคะแนน ๓.๕๐๐๐๐ คะแนน
หมวดที่ ๕ การมุ่งเน้นบุคลากร	ได้ระดับคะแนน ๕.๐๐๐๐๐ คะแนน
หมวดที่ ๖ การมุ่งเน้นระบบปฏิบัติการ	ได้ระดับคะแนน ๕.๐๐๐๐๐ คะแนน
หมวดที่ ๗ ผลลัพธ์การดำเนินงาน	ได้ระดับคะแนน ๔.๔๔๒๔๕ คะแนน
คะแนนถ่วงน้ำหนัก	๔.๔๔๒๔๕ คะแนน
ระดับผลการประเมิน	มุ่งสู่ระบบราชการ ๔.๐



๒. ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามประเด็นที่สอดคล้องกับนโยบาย และจุดเน้น และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑



ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตามประเด็นที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

ประเด็นที่มีการประเมินระดับคุณภาพ

ประเด็น	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับคุณภาพ	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนารายประเด็น
ประเด็นที่ 1 การปลูกฝัง ความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	5	ดีเยี่ยม	ควรส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับ การเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละระดับอย่างต่อเนื่อง พัฒนาครูผู้สอน ให้สามารถออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียน และบูรณาการในกลุ่มสาระ การเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษา ในสังกัดพัฒนาวัฒนธรรมการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง และจัดให้ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างสถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น
ประเด็นที่ 2 การจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	4	ดีมาก	ควรส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้ง 4 ด้าน เพิ่มเติมและเป็นรูปธรรมที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียน ในแต่ละระดับ พัฒนาครูในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ที่หลากหลายด้วยเทคโนโลยี สร้างเครือข่ายการทำงาน ร่วมกับสถานศึกษาในสังกัด ชุมชน และท้องถิ่น จัดทำหลักสูตร ที่มีความเหมาะสมโดยการบูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้ และสร้างโอกาสในการเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เรียนให้ครอบคลุม ทุกกลุ่มเป้าหมาย เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากช่องทาง ที่หลากหลายสอดคล้องกับสภาพจริง และมีทัศนคติที่ดี และถูกต้องต่อการอยู่ร่วมกันในสังคม
ประเด็นที่ 3 การปรับหลักสูตร และการประเมินพัฒนาการ ของผู้เรียนปฐมวัย	4	ดีมาก	ควรแสดงให้เห็นถึงผลการประเมินพัฒนาของผู้เรียนปฐมวัย เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนา ต่อยอดการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เหมาะสมกับบริบท และความต้องการของผู้เรียน อันจะส่งผลให้เด็กปฐมวัยได้รับ การพัฒนาอย่างสมวัย
ประเด็นที่ 5 การส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1	ปรับปรุง	ควรส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่มุ่งพัฒนา ศักยภาพของสถานศึกษาและผู้เรียนในสังกัดอย่างรอบด้าน โดยครอบคลุมทุกกลุ่มกิจกรรม เพื่อนำไปสู่การยกระดับคุณภาพ การศึกษาและสร้างต้นแบบที่เป็นเลิศในทุกระดับต่อไป

ประเด็น	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับคุณภาพ	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนารายประเด็น
ประเด็นที่ 7 สถานศึกษาที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน และการพัฒนากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น	5	ดีเยี่ยม	ควรส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดพัฒนาหลักสูตรให้มีความสอดคล้องเหมาะสมกับสภาพบริบทของแต่ละพื้นที่ และครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายที่เป็นผู้เรียนทุกกลุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสได้เรียนรู้ตามศักยภาพ รวมทั้งควรมีการทบทวนหลักสูตรท้องถิ่นและหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันสมัยและเอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
ประเด็นที่ 8 การได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นของผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส			
8.1 เด็กพิการเรียนรวม	2	พอใช้	ควรดำเนินการจัดการศึกษาเรียนรวมอย่างเป็นระบบ โดยเริ่มจากการวิเคราะห์บริบท กำหนดนโยบาย กลยุทธ์ และแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน พร้อมวางแผนการดำเนินงานและติดตามผลอย่างต่อเนื่อง รวมถึงส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดความยั่งยืน
8.2 เด็กด้อยโอกาส	3	ดี	ควรกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการรายงานข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับเด็กด้อยโอกาสให้มีความถูกต้องและเป็นปัจจุบัน เพื่อให้สามารถนำข้อมูลไปใช้ประกอบการวางแผนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่เน้นการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายสอดคล้องและเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ อย่างเป็นรูปธรรม
ประเด็นที่ 10 การเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา			
10.1 การเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา	2	พอใช้	ควรมีการส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีแผนการดำเนินงานครอบคลุม 4 กลุ่มภัย รวมถึงการนิเทศ ติดตาม ให้คำแนะนำแก่สถานศึกษา และถอดบทเรียนของสถานศึกษา ที่เป็นแบบอย่างได้ หรือมีนวัตกรรมหรือวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ซึ่งจะส่งผลให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
ประเด็นที่ 11 การสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน	2	พอใช้	ควรมีการต่อยอดการดำเนินงาน โดยส่งเสริมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการวางแผน ส่งเสริม และสนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษา รวมถึงการแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพของผู้เรียนอย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งควรมีการติดตามการขยายผลจากการอบรมครูแนะแนวไปสู่ครูผู้สอนในทุกระดับ เพื่อให้ครูทุกคนสามารถปฏิบัติหน้าที่ด้านการแนะแนวผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในด้านการเรียน การกำหนดเป้าหมายชีวิต การดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียนอย่างรอบด้าน
ประเด็นที่ 13 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ และการให้บริการ การศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	4	ดีมาก	ควรพัฒนาระบบฐานข้อมูลกลางที่สามารถรวบรวมและเชื่อมโยงข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอย่างครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน

ประเด็น	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับคุณภาพ	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา rays ประเด็น
			ครอบคลุมตามภาระงานทั้ง 4 ด้าน เพื่อให้สามารถเข้าถึงข้อมูลสำคัญได้จากแหล่งเดียวอย่างสะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ
ประเด็นที่ 14 การขับเคลื่อน โครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ	5	ดีเยี่ยม	ควรจัดทำฐานข้อมูลและใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลอย่างเป็นระบบ เพื่อให้การจัดสรรทรัพยากรและการขับเคลื่อนงานเกิดประสิทธิผล และประสิทธิภาพที่สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน กลุ่มเป้าหมายและบริบทพื้นที่
ประเด็นที่ 15 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา			
15.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย	5	ดีเยี่ยม	ควรสร้างความตระหนักให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพภายในและนำผลการประเมินไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รวมทั้งส่งเสริมการสร้างเครือข่าย นวัตกรรม การประกันคุณภาพการศึกษาให้มากขึ้น เพื่อให้มีการรวมกลุ่ม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาร่วมกัน
15.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	5	ดีเยี่ยม	ควรส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดสร้างเครือข่าย นวัตกรรม การประกันคุณภาพการศึกษาให้มากขึ้น เพื่อให้มีการรวมกลุ่ม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาร่วมกัน
คะแนนเฉลี่ยรวม 13 ประเด็น	3.62	ดีมาก	

ประเด็นที่มีการติดตามแต่ไม่ประเมินผล

ประเด็น	ผลการดำเนินงานของ สพท.	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา rays ประเด็น
ประเด็นที่ 4 การส่งเสริม การอ่าน	สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด จำนวน 258 แห่ง จัดกิจกรรม ส่งเสริม การอ่านครบทุกแห่ง (100%) และส่งเสริมการอ่านให้ผู้เรียน ครบทุกระดับชั้น (100%)	ควรกำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมการอ่าน และการใช้ห้องสมุดอย่างชัดเจน โดยบูรณาการไว้ในแผนพัฒนา การศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พร้อมทั้งส่งเสริม และสนับสนุน ให้สถานศึกษาในสังกัดพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย มีสื่อการอ่านที่หลากหลาย และมีนวัตกรรมที่ตอบสนองต่อความสนใจของผู้เรียน รวมถึง ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพครูและบรรณารักษ์ให้สามารถ ดำเนินงานห้องสมุดมีชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจน ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา และภาคีเครือข่ายในระดับพื้นที่ เพื่อยกระดับทักษะภาษาไทย และปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้กับผู้เรียนอย่างยั่งยืน
ประเด็นที่ 6 การพัฒนาผู้เรียน ให้มีสมรรถนะและทักษะ ที่จำเป็น	ผู้เรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน 24,471 คน ได้รับการพัฒนา ให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น ครบทุกคน (100%)	ควรพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้พร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลง ของโลก รวมทั้งสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ ได้อย่างมีประสิทธิภาพในทุกมิติของชีวิต ทั้งด้านการเรียนรู้

ประเด็น	ผลการดำเนินงานของ สพท.	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา rays ประเด็น
		การประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิต อันจะนำไปสู่การเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของสังคมและประเทศชาติต่อไป
ประเด็นที่ 9 การเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นและการมีรายได้ระหว่างเรียน	ผู้เรียนในสังกัดทั้งหมดจำนวน 24,467 คน ได้รับการพัฒนาดังนี้ 1. ทักษะที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) ครบทุกคน (100%) 2. การสร้างทักษะอาชีพ ครบทุกคน (100%) 3. รายได้ระหว่างเรียน ครบทุกคน (100%)	ควรดำเนินการนิเทศ กำกับ และติดตามสถานศึกษาให้ครอบคลุมทุกด้าน เพื่อให้การพัฒนาทักษะของผู้เรียนเป็นไปอย่างต่อเนื่องและเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม
ประเด็นที่ 10 การเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา		
10.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	การป้องกัน ควบคุม และการแก้ไขปัญหายาเสพติดของบุหรื/บุหรืไฟฟ้า ดังนี้ 1. นักเรียนในสังกัดทั้งหมดจำนวน 30,723 คน ไม่เกี่ยวข้องกับบุหรื จำนวน 30,308 คน (98.65%) และเกี่ยวข้องกับบุหรืจำนวน 415 คน (1.35%) 2. นักเรียนในสังกัดทั้งหมดจำนวน 30,723 คน ไม่เกี่ยวข้องกับบุหรืไฟฟ้า จำนวน 30,395 คน (98.93%) และเกี่ยวข้องกับบุหรืไฟฟ้า จำนวน 328 คน (1.07%)	ควรส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างรอบด้านและต่อเนื่อง โดยมุ่งเน้นการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย ครอบคลุมทั้งด้านความรู้ การพัฒนาทักษะชีวิต และการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความเข้าใจและตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม พร้อมกันนี้ควรส่งเสริมให้มีการพัฒนาและสร้างสรรค์นวัตกรรมที่หลากหลาย เพื่อตอบสนองต่อบริบทและความต้องการของพื้นที่ ทั้งในด้านการออกแบบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อการสอน และโครงการต่าง ๆ อันจะนำไปสู่การต่อยอดและขยายผลไปยังสถานศึกษาอื่น ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน
ประเด็นที่ 12 การลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีโครงการ/กิจกรรม/ภาระงานทั้งหมด จำนวน 23 รายการ สามารถลดภาระการประเมินจำนวน 6 รายการ (26.09%) และนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาช่วยลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อนจำนวน 6 รายการ	ควรบูรณาการหลักการตามแนวทาง 6 ล เข้ากับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อส่งเสริมการดำเนินงานในการลดภาระงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น พร้อมทั้งแสดงภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน เพื่อให้เห็นผลการดำเนินงานได้อย่างเป็นรูปธรรม



(นางสาวรัชฎาภรณ์ ชวลีรักษ์)

ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จากผลการประเมินผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามประเด็นที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ ของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มีเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพรายประเด็น ๕ ระดับ ได้แก่ ระดับ ๕ หมายถึง ระดับดีเยี่ยม, ระดับ ๔ หมายถึง ระดับดีมาก, ระดับ ๓ หมายถึง ระดับดี ระดับ ๒ หมายถึง ระดับพอใช้, ระดับ ๑ หมายถึง ระดับปรับปรุง จากเกณฑ์การประเมินดังกล่าว สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ มีผลการประเมินในรายประเด็นดังนี้

ผลการประเมินอยู่ในระดับดีเยี่ยม ได้แก่ ประเด็นที่ ๑,๓,๕.๑,๕.๒

ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก ได้แก่ ประเด็นที่ ๒,๓,๑๓

ผลการประเมินอยู่ในระดับดี ได้แก่ ประเด็นย่อยที่ ๘.๒

ผลการประเมินอยู่ในระดับพอใช้ ประเด็นที่ประเด็นย่อยที่ ๘.๑,๑๐.๑ ,๑๑

ผลการประเมินอยู่ในระดับปรับปรุง ได้แก่ ประเด็นที่ ๕

สรุปผลการประเมินในภาพรวม ๑๓ ประเด็น ระดับคุณภาพ ๓.๖๒ ระดับคุณภาพ ดีมาก

๓. ผลการประเมินผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามมาตรฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๒๕๖๘ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ดังนี้

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา		ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ		4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารจัดการที่ดี		5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การพัฒนาสื่อองค์การแห่งการเรียนรู้		ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ 3 การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษา		3	ดี
มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ		5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารงานด้านวิชาการ		5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การบริหารงานด้านงบประมาณ		ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ 3 การบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคล		ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ 4 การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป		ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
มาตรฐานที่ 3 สัมฤทธิ์ผลการบริหารและการจัดการศึกษา		5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้		5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร			
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 ผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยเป็นไปตามมาตรฐาน		4	ดีมาก
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย			
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET)		ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ 5 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน		5	ดีเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณาที่ 6 ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน		ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ 7 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน		ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน และได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น			
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต้องการพิเศษ ได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ			
2.1 เด็กพิการเรียนรวม		2	พอใช้
2.2 เด็กด้อยโอกาส		3	ดี
2.3 เด็กที่มีความสามารถพิเศษ		ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 อัตราการออกกลางคัน		ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 หน้า 1/2

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการ	5	ดีเยี่ยม
คะแนนภาพรวม (3 มาตรฐาน)		ดีเยี่ยม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2568 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้ระดับคุณภาพดีเยี่ยม เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ควรมีการดำเนินงาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 3

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาควรส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการบูรณาการการดำเนินงานระหว่าง องค์กรบุคคล เพื่อสร้างความเชื่อมโยงรวมถึงส่งเสริมการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างองค์กรบุคคล เพื่อเปิดโอกาสให้มีการแบ่งปันแนวทางการดำเนินงานที่เป็นเลิศ พัฒนาให้เกิดกลไกการสื่อสารและการใช้ข้อมูล ร่วมกันอย่างเป็นระบบ มีการนำผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้มาวิเคราะห์ สังเคราะห์เป็นแนวปฏิบัติที่ดี หรือนวัตกรรม ที่สามารถขยายผลในระดับเขตพื้นที่ และสถานศึกษาได้จริง ในขณะเดียวกันควรพัฒนาระบบสารสนเทศ ที่มีความถูกต้อง รวดเร็ว ใช้งานง่าย รวบรวมและเชื่อมโยงข้อมูลสำคัญไว้ในที่เดียว เพื่อให้องค์กรบุคคล สามารถใช้ข้อมูลในการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้อันจะนำไปสู่ การพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานสูงขึ้น



(นางวรัญญ์กรณ ขาสีรักษ์)
ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จากผลการประเมินผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๒๕๖๘ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ มีเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพรายประเด็นการพิจารณา ดังนี้

ระดับ ๕ หมายถึง ระดับดีเยี่ยม

ระดับ ๔ หมายถึง ระดับดีมาก

ระดับ ๓ หมายถึง ระดับดี

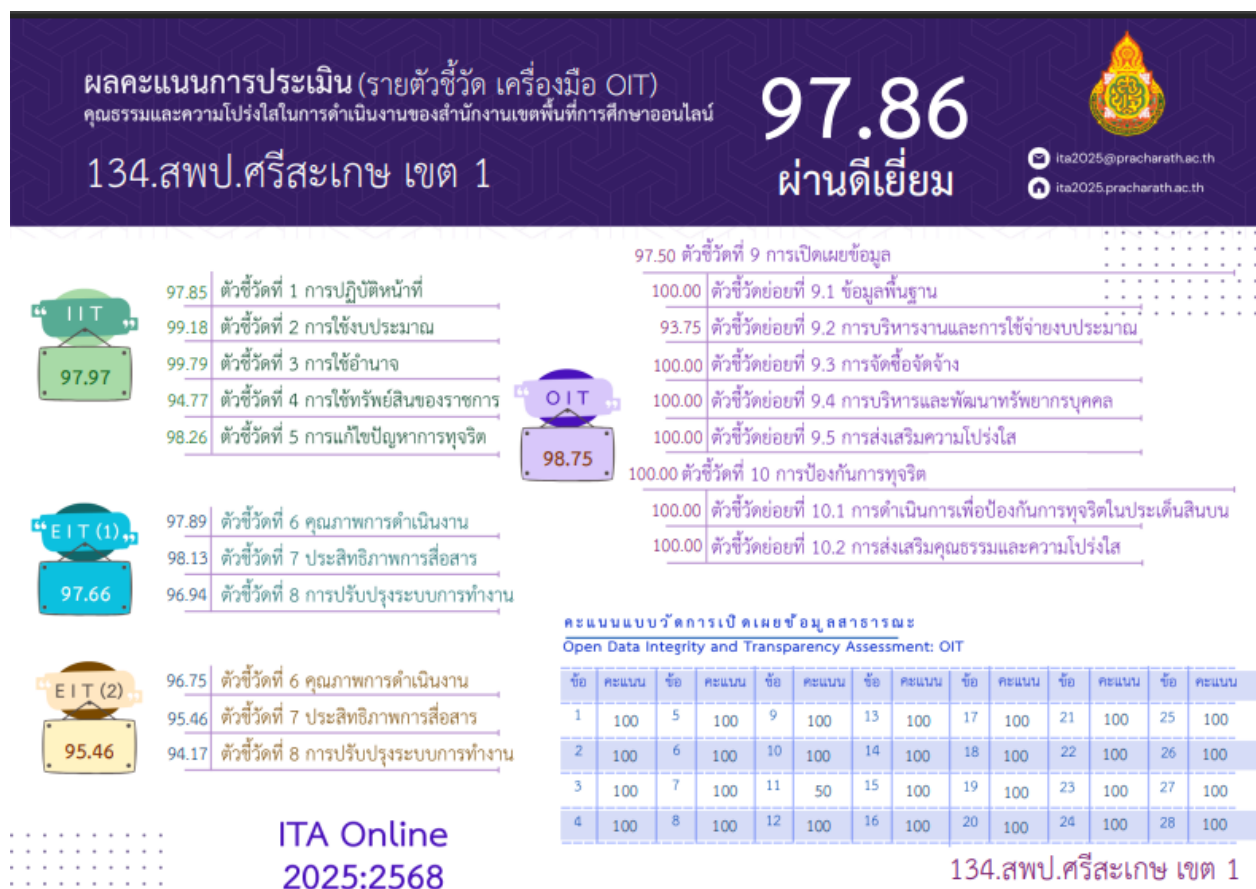
ระดับ ๒ หมายถึง ระดับพอใช้

ระดับ ๑ หมายถึง ระดับปรับปรุง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ มีผลการประเมินรวม ๓

มาตรฐาน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม และมีข้อเสนอแนะจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ได้นำมาใช้เป็นข้อมูลในการดำเนินการในการทำงานดำเนินงานในปีต่อไป คือ มาตรฐานที่ ๑ บริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาควรส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการบูรณาการการดำเนินงานระหว่างองค์กรคณะบุคคล เพื่อสร้างความเชื่อมโยงรวมถึงส่งเสริมการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างองค์กรคณะบุคคล เพื่อเปิดโอกาสให้มีการแบ่งปันแนวทางการดำเนินงานที่เป็นเลิศ พัฒนาให้เกิดกลไกการสื่อสารและการใช้ข้อมูลร่วมกันอย่างเป็นระบบ มีการนำผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้มาวิเคราะห์สังเคราะห์เป็นแนวทางปฏิบัติที่ดี หรือนวัตกรรมที่สามารถขยายผลในระดับเขตพื้นที่และสถานศึกษาได้จริง ในขณะเดียวกันควรพัฒนาระบบสารสนเทศที่มีความถูกต้องรวดเร็ว ใช้งานง่าย รวบรวมและเชื่อมต่องานข้อมูลสำคัญไว้ในที่เดียว เพื่อให้องค์กรคณะบุคคลสามารถใช้ข้อมูลในการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใสและตรวจสอบได้อันจะนำไปสู่การพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานสูงขึ้น

๔. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑



จากผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐออนไลน์ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (๒๐๒๕) ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ คะแนนรวมภาพรวม ๙๗.๘๖ คะแนน (ระดับ: ผ่านดีเยี่ยม) รายละเอียดดังนี้

๑. แบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) : ๙๗.๙๗

ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่: ๙๗.๘๕ คะแนน

ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ: ๙๙.๑๘ คะแนน

ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ: ๙๙.๗๙ คะแนน

ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ: ๙๔.๗๗ คะแนน

ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต: ๙๘.๒๖ คะแนน

๒. แบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)

EIT ส่วนที่ ๑ (คะแนนรวม: ๙๗.๖๖)

ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน: ๙๗.๘๙ คะแนน

ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร: ๙๘.๑๓ คะแนน

ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน: ๙๖.๙๔ คะแนน

EIT ส่วนที่ ๒ (คะแนนรวม: ๙๕.๔๖)

ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน: ๙๖.๗๕ คะแนน

ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร: ๙๕.๔๖ คะแนน

ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน: ๙๔.๑๗ คะแนน

๓. แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) : ๙๘.๗๕

ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล (๙๗.๕๐ คะแนน):

๙.๑ ข้อมูลพื้นฐาน: ๑๐๐.๐๐ คะแนน

๙.๒ การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ: ๙๓.๗๕ คะแนน

๙.๓ การจัดซื้อจัดจ้าง: ๑๐๐.๐๐ คะแนน

๙.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล: ๑๐๐.๐๐ คะแนน

๙.๕ การส่งเสริมความโปร่งใส: ๑๐๐.๐๐ คะแนน

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต (๑๐๐.๐๐ คะแนน):

๑๐.๑ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสินบน: ๑๐๐.๐๐ คะแนน

๑๐.๒ การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส: ๑๐๐.๐๐ คะแนน

คะแนนรายข้อ (O๑ - O๒๘) ได้ ๑๐๐ คะแนนทุกข้อ ยกเว้นข้อ ๑๑ ข้อมูลสถิติการให้บริการ : ได้ ๕๐ คะแนน เนื่องจากรายงานข้อมูลไม่เป็นไปตามองค์ประกอบที่กำหนด และได้ดำเนินการแก้ไขข้อมูลให้เป็นไปตามองค์ประกอบที่กำหนดภายหลัง จึงได้คะแนนเพียง ๕๐ คะแนน

๑. จุดแข็ง (Strengths)

- **การป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็ง:** หน่วยงานได้รับคะแนนเต็ม ๑๐๐.๐๐ ในตัวชี้วัดที่ ๑๐ ทั้งด้านการป้องกันการทุจริตในประเด็นสินบนและการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ซึ่งสะท้อนถึงระบบการควบคุมภายในและการวางมาตรการป้องกันที่มีประสิทธิภาพสูงมาก
- **ความโปร่งใสในการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ:** ในส่วนของ OIT หน่วยงานสามารถทำคะแนนได้ ๑๐๐ เต็ม ในเกือบทุกด้าน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน (๙.๑), การจัดซื้อจัดจ้าง (๙.๓), การบริหารทรัพยากรบุคคล (๙.๔) และการส่งเสริมความโปร่งใส (๙.๕)
- **การใช้อำนาจและการใช้งบประมาณ:** บุคลากรภายในให้การยอมรับสูงมากในเรื่องการใช้อำนาจ (ตัวชี้วัดที่ ๓ ได้ ๙๙.๗๙) และการใช้งบประมาณ (ตัวชี้วัดที่ ๒ ได้ ๙๙.๑๘) ซึ่งแสดงถึงธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการภายในองค์กรที่เป็นเลิศ

๒. จุดอ่อน (Weaknesses)

- **การรายงานข้อมูลสถิติ:** ข้อบกพร่องที่ชัดเจนที่สุดคือ ข้อ ๑๑ (ข้อมูลสถิติการให้บริการ) ในเครื่องมือ OIT ที่ได้รับเพียง ๕๐ คะแนน เนื่องจากการรายงานข้อมูลในตอนแรกไม่เป็นไปตามองค์ประกอบที่กำหนด แม้จะมีการแก้ไขในภายหลัง
- **การรับรู้ด้านการใช้ทรัพย์สินของราชการ:** ในส่วนของ IIT ตัวชี้วัดที่ ๔ (การใช้ทรัพย์สินของราชการ) ได้คะแนน ๙๔.๗๗ ซึ่งถือเป็นจุดที่คะแนนน้อยที่สุดในกลุ่มตัวชี้วัดภายใน สะท้อนว่าบุคลากรอาจยังมีความกังวลหรือเห็นช่องโหว่ในการนำทรัพย์สินหลวงไปใช้ประโยชน์ส่วนตัว

- **การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ (OIT):** ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๒ ได้คะแนน ๙๓.๗๕ ซึ่งต่ำกว่าหัวข้ออื่นในด้านการเปิดเผยข้อมูล สะท้อนถึงความครบถ้วนหรือความชัดเจนของการแสดงแผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณบนหน้าเว็บไซต์
- **การปรับปรุงระบบการทำงาน (EIT):** จากมุมมองผู้รับบริการภายนอก (EIT ๒) ตัวชี้วัดที่ ๘ ได้คะแนน ๙๔.๑๗ แสดงว่าผู้รับบริการยังไม่เห็นถึงความเปลี่ยนแปลงหรือการพัฒนากระบวนการทำงานที่ชัดเจนเท่าที่ควร

๓. แนวทางในการพัฒนา (Development Guidelines)

- **ปรับปรุงการจัดทำข้อมูล OIT ให้ถูกต้องตั้งแต่แรก:** ควรกำหนดผู้รับผิดชอบตรวจสอบองค์ประกอบข้อมูลในข้อ ๑๑ (สถิติการให้บริการ) และข้อที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงาน (๙.๒) อย่างละเอียดตามคู่มือการประเมิน เพื่อให้การเปิดเผยข้อมูลครบถ้วน ๑๐๐% ตั้งแต่รอบแรกของการประเมิน
- **สร้างความชัดเจนเรื่องการใช้ทรัพย์สินราชการ:** สื่อสารกฎระเบียบและสร้างความเข้าใจแก่บุคลากรเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของทางราชการให้ชัดเจน รวมถึงจัดทำระบบการเบิกจ่ายหรือยืมใช้ทรัพย์สินที่โปร่งใสและตรวจสอบได้ เพื่อยกระดับคะแนน IIT ตัวชี้วัดที่ ๔
- **สื่อสารนวัตกรรมบริการให้ทั่วถึง:** หน่วยงานควรเพิ่มการประชาสัมพันธ์หรือช่องทางการสื่อสารเกี่ยวกับการปรับปรุงกระบวนการงาน (EIT ๒ ตัวชี้วัดที่ ๘) เพื่อให้ผู้รับบริการภายนอกทราบว่ามีการนำเทคโนโลยีหรือระบบใหม่ๆ มาใช้เพื่อลดขั้นตอนและเพิ่มความรวดเร็ว
- **รักษามาตรฐานด้านการป้องกันการทุจริต:** เนื่องจากได้คะแนนเต็มในส่วนนี้แล้ว ควรเน้นการรักษา
- มาตรฐานเดิมและสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการต่อต้านการทุจริตให้ยั่งยืนต่อไป

ส่วนที่ ๔

ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรงบประมาณสำหรับบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ได้จัดสรรงบประมาณบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่เพื่อให้ผู้รับผิดชอบขับเคลื่อนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดสรรให้ตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มีผลการดำเนินงานดังนี้

รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

ที่	ชื่อโครงการ	ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ			ไตรมาส				รายงานผลการดำเนินงาน
		จัดให้	เบิกจ่าย	คงเหลือ	๑	๒	๓	๔	
๑	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อติดตามการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพสถานศึกษา รอบ ๕ เพื่อการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่สอดคล้องกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพ	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๐		↔			ผลการดำเนินงาน ๑.๑ สื่อสารและสร้างความเข้าใจและให้ความรู้ให้กับบุคลากรในสำนักงานเขต ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา,รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มงานทุกกลุ่มใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ และศึกษานิเทศก์ทุกคน เพื่อนำไปสื่อสารและสร้างความเข้าใจให้กับสถานศึกษาถึงแนวทางและวิธีการประเมินคุณภาพภายนอกในรูปแบบใหม่ ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสมศ. ๑.๒ ได้ดำเนินโครงการส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัด ได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาให้เป็นไปตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และดำเนินงานตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้น

รายงานผลการดำเนินงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ที่	ชื่อโครงการ	ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ			ไตรมาส				รายงานผลการดำเนินงาน
		จัดให้	เบิกจ่าย	คงเหลือ	๑	๒	๓	๔	
	การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ รอบ ๕ เพื่อการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่สอดคล้องกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑								พื้นฐานและระดับการศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ตามบทบาทและบริบทของสถานศึกษาในรูปแบบการอบรมเชิงปฏิบัติการ ให้กับทุกโรงเรียน ๑.๓ ได้สื่อสารและสร้างความเข้าใจและให้ความรู้กับสถานศึกษาถึงแนวทางและวิธีการประเมินคุณภาพภายนอกในรูปแบบใหม่ ตามกรอบแนวทางการการประกันคุณภาพคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปี พ.ศ. ๒๕๖๗- ๒๕๗๑) รอบ ๕ ๑.๔ ได้ผลการสังเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง ส่งหน่วยงานต้นสังกัด (สพฐ.) และจัดส่งสถานศึกษาทุกแห่งให้รับทราบผลการสังเคราะห์ในระดับเขตพื้นที่ ๑.๕ ได้รายชื่อสถานศึกษาที่มีความพร้อมในการประเมินภายนอก เพื่อเข้ารับการประเมินภายนอก ตามปีงบประมาณ
๒	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๐		←→			ผลการดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ได้ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษานำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ไปพัฒนาผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ ซึ่งได้ดำเนินการบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนดังนี้ ๒.๑ บูรณาการการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และคุณธรรมจริยธรรมในแผนการเรียนการสอน ๒.๒ ส่งเสริมกิจกรรมจิตอาสา ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อปลูกฝังจิตสาธารณะ ๒.๓ จัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี-ยุวกาชาด เพื่อสร้างระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และการเสียสละ ๒.๔ พัฒนาทักษะชีวิตและอาชีพ โดยจัดการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับภูมิปัญญาท้องถิ่นและตลาดแรงงาน ๒.๕ ดูแลระบบโภชนาการและสุขภาพของผู้เรียน ทั้งด้านอาหารกลางวัน สุขภาพกาย และสุขภาพจิตสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้

ที่	ชื่อโครงการ	ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ			ไตรมาส				รายงานผลการดำเนินงาน
		จัดให้	เบิกจ่าย	คงเหลือ	๑	๒	๓	๔	
									๒.๖ กำหนดนโยบายและแผนงานเขตพื้นที่ ที่สอดคล้องกับ พระบรมรา โชบายด้านการศึกษา ๒.๗ มีการติดตามและประเมินผล การน้อมนำไปใช้ของสถานศึกษา พร้อมแลกเปลี่ยน เรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดี ๒.๘ ประชาสัมพันธ์และสร้างความเข้าใจ ให้ครู ผู้ปกครอง และชุมชน เห็นความสำคัญ ของ พระบรมราโชบาย
๓	โครงการออกตรวจ ติดตามดูแล เฝ้าระวัง สถานการณ์ปัญหา ความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๐		↔			ผลการดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ แต่งตั้ง คณะทำงานเพื่อออกตรวจติดตาม ดูแล เฝ้าระวังสถานการณ์ปัญหาความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยได้มีการประชุมวางแผนการดำเนินงาน และทำความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ ของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา โดยเน้นย้ำให้ ระมัดระวังในการใช้คำพูด การแสดงกิริยา ท่าทาง และการวางตัวที่เหมาะสม ไม่ให้ นักเรียนเกิดความหวาดกลัวหรือหวาดระแวง พื้นที่ดำเนินโครงการ สถานที่ท่องเที่ยว สวนสาธารณะ ห้างสรรพสินค้า ในเขตอำเภอเมืองศรีสะเกษ อำเภอขุขันธ์ อำเภอ วังหิน อำเภอกันทรารมย์ อำเภอพยุห์ อำเภอน้ำเกลี้ยง และอำเภอโนนคูณ โดย กลุ่มเป้าหมายได้แก่ พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ จำนวน ๖๔ คน นักเรียนกลุ่มเสี่ยงตามเป้าหมาย จำนวน ๒๐๐ คน ซึ่งจากการทำงานออกตรวจติดตาม มีผลการดำเนินงานดังนี้ ๓.๑ นักเรียนที่ได้รับการตรวจติดตามมีความเข้าใจและได้รับความรู้ แนวคิด วิธีการ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้มีความเหมาะสม ทำให้เกิดความปลอดภัยด้านเพศและความ รุนแรงส่งผลให้พ่อแม่ ผู้ปกครองมีความสนใจมากยิ่งขึ้น ๓.๒ พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษามีการวางแผนและ มีขวัญกำลังใจ

ที่	ชื่อโครงการ	ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ			ไตรมาส				รายงานผลการดำเนินงาน
		จัดให้	เบิกจ่าย	คงเหลือ	๑	๒	๓	๔	
									ในการดำเนินงานในการตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็กพ.ศ. ๒๕๔๖ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจรับผิดชอบ หมวด ๗ การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
๔	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๐		↔			ผลการดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ได้ดำเนินการดังนี้ ๔.๑ กิจกรรมการพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions: EF) ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ครูปฐมวัยสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๖๑๗ คน ๔.๒ การป้องกัน ควบคุม และการแก้ไขปัญหามลพิษของบุหรี่ยาเสพติด/ไฟฟ้า/กัญชา/กระท่อม นักเรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน ๓๐,๗๒๓ คน นักเรียนในสังกัดที่ไม่เกี่ยวข้องกับบุหรี่ยาเสพติด จำนวน ๓๐,๓๐๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๖๕ นักเรียนในสังกัดที่เข้าไปเกี่ยวข้องกับบุหรี่ยาเสพติด จำนวน ๔๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๓๕ ได้รับการดูแลช่วยเหลือไม่กลับไปเกี่ยวข้องกับบุหรี่ยาเสพติด จำนวน ๒๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๖.๐๒ นักเรียนในสังกัดที่เข้าไปเกี่ยวข้องกับบุหรี่ยาเสพติด จำนวน ๓๒๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๐๗ ได้รับการดูแลช่วยเหลือไม่กลับไปเกี่ยวข้องกับบุหรี่ยาเสพติด จำนวน ๑๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๖๖ นักเรียนในสังกัดที่เข้าไปเกี่ยวข้องกับกัญชา/กระท่อม จำนวน ๙๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๓๒ และได้รับการดูแลช่วยเหลือไม่กลับไปเกี่ยวข้องกับกัญชา/กระท่อม จำนวน ๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๘.๑๖ ๔.๓ จัดให้มีโครงการ TO BE NUMBER ONE นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย และ/หรือนักเรียนแกนนำ ที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม TO BE NUMBER ONE จำนวน. ๗,๔๓๔ คน ๔.๔ โครงการตำรวจประสานโรงเรียน (๑ ตำรวจ ๑ โรงเรียน) หรือ โครงการครูแดร์ (D.A.R.E.) สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการตำรวจประสานโรงเรียน (๑ ตำรวจ ๑

ที่	ชื่อโครงการ	ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ			ไตรมาส				รายงานผลการดำเนินงาน
		จัดให้	เบิกจ่าย	คงเหลือ	๑	๒	๓	๔	
									โรงเรียน) ทั้งหมด จำนวน ๑๗๒ แห่ง สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการครูแดร์ (D.A.R.E.) ทั้งหมด จำนวน ๖๐ แห่ง ๔.๕ โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE และการส่งเสริมทักษะทางสมองเด็กปฐมวัย (Executive Function : EF) นักเรียนกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด จำนวน ๒๓๘ คน และเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม จำนวน ๒๓๘ คน
๕	โครงการขับเคลื่อน ข้อคิดเห็นกิจกรรม สถานักเรียนและ ประชาธิปไตยใน สถานศึกษา ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๐		←→			ผลการดำเนินงาน อบรมขับเคลื่อนข้อคิดเห็นสถานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗ จำนวน ๑ วันกลุ่มเป้าหมาย ตัวแทนสถานักเรียน รร.ละ ๒ คน (ประธานหรือรองประธาน และเลขานุการ) จำนวน ๖๔ รร. รวมทั้งสิ้น ๑๓๘ คน และคณะทำงาน ๕ คน รวมจำนวนทั้งสิ้น ๑๔๓ คน ๕.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถสนับสนุนบทบาทของสถานักเรียนได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ๕.๒ โรงเรียนในสังกัดทุกแห่งมีองค์ความรู้สามารถดำเนินกิจกรรมสถานักเรียนเป็นโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนที่มีคุณภาพและยั่งยืน ๕.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ มีโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันในระดับภูมิภาคและประเทศ
๖	พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการ สอนและการวัดและ ประเมินผล: กิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาครูเครือข่าย งานวัดและ	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๐		←→			ผลการดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ได้จัดอบรมพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอนและการวัดและประเมินผล: กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูเครือข่ายงานวัดและประเมินผลโดยใช้โปรแกรมระบบข้อมูลสารสนเทศ School Mis โดยทุกโรงเรียนจะต้องให้ทำการบันทึกผลการเรียนประจำปีการศึกษา เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาให้เสร็จภายในวันที่ ๓๐ กันยายน ของปีปฏิทิน ผ่านโปรแกรมเว็บแอปพลิเคชัน โปรแกรมบริหารสถานศึกษา (School Mis) ซึ่ง

ที่	ชื่อโครงการ	ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ			ไตรมาส				รายงานผลการดำเนินงาน
		จัดให้	เบิกจ่าย	คงเหลือ	๑	๒	๓	๔	
	ประเมินผลโดยใช้โปรแกรมระบบข้อมูลสารสนเทศ School Mis								โปรแกรมดังกล่าวนอกจากใช้บันทึกผลการเรียนแล้ว จะอำนวยความสะดวกให้โรงเรียนในการออกเอกสารหลักฐานการศึกษา ได้แก่ ปพ.๑, ปพ.๒, ปพ.๓ และปพ.๗ ดังนั้น เพื่อสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการปฏิบัติงานและลดภาระงานของโรงเรียนที่จะต้องใช้งานโปรแกรมอื่น รวมทั้งตรวจสอบความถูกต้องในการออกเอกสารหลักฐานการศึกษาของโรงเรียน เพื่อให้โรงเรียนนำข้อมูลสารสนเทศที่ได้ไปวางแผนปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพนักเรียนในระดับชั้นต่อไปได้ อย่างมีประสิทธิภาพ และครูผู้สอนสามารถนำไปใช้วินิจฉัยข้อบกพร่องนักเรียนได้ตรงประเด็นและสามารถแก้ปัญหาได้ตรงตามความเป็นจริง โดยได้จัดให้มีการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ และทักษะในการใช้โปรแกรมระบบข้อมูลสารสนเทศ School Mis เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการใช้โปรแกรมระบบข้อมูลสารสนเทศ School Mis ในการจัดทำเอกสารหลักฐานการศึกษา (ปพ.) และเพื่อให้โรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษามีข้อมูลที่ต้องการ ครบถ้วน สามารถนำไปใช้ในการบริหารจัดการศึกษาต่อไป
๗	โครงการยกระดับคุณภาพการเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนตามแนวทางการประเมินนานาชาติ (PISA)	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๐		↔			ผลการดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการใช้ห้องสมุดเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียน โดยได้ดำเนินการ ประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนจัดกิจกรรมทดสอบวัดความฉลาดรู้ด้านการอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การประยุกต์ใช้ AI เพื่อสร้างคลังข้อสอบพัฒนาสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินนานาชาติ (PISA)” และได้คัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียน ผลจากการดำเนินการดังกล่าว มีนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๑,๐๐๙ คน ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินนานาชาติ (PISA) ด้านการอ่าน คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๐๗ ของกลุ่มเป้าหมาย ครูผู้สอนที่เข้าร่วมการอบรม จำนวน ๖๙ คน สามารถสร้างข้อสอบวัดความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนว

ที่	ชื่อโครงการ	ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ			ไตรมาส				รายงานผลการดำเนินงาน
		จัดให้	เบิกจ่าย	คงเหลือ	๑	๒	๓	๔	
									ทางการประเมิน (PISA) ด้านการอ่าน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของกลุ่มเป้าหมาย และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด จำนวน ๖๙ โรงเรียน มีคลังข้อสอบวัดความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมินความฉลาดรู้ของผู้เรียนนานาชาติ (PISA) ด้านการอ่าน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของกลุ่มเป้าหมาย
๘	โครงการน่องกลับมา และพาการศึกษาไปหาน้อง (Zero Dropout) “เรียนดี มีความสุข”	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๐		↔			ผลการดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ได้ดำเนินโครงการขับเคลื่อนนโยบายแก้ไขปัญหาลูกหลานที่อยู่นอกระบบการศึกษาและเด็กตกหล่นให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อค้นหา ติดตาม ช่วยเหลือ ส่งต่อ และยกระดับคุณภาพชีวิตเด็กนอกระบบ การศึกษาและเด็กตกหล่นให้กลับเข้าสู่การศึกษาที่ยืดหยุ่นและหลากหลาย ภายใต้โครงการ พาน้องกลับมาและพาการศึกษาไปหาน้อง (Zero Dropout)จากการตรวจสอบข้อมูลผ่านระบบระบบฐานข้อมูลพาน้องกลับมา พาการศึกษาไปหาน้อง https://dropout.bopp-obec.info พบว่า มีนักเรียนตกหล่น จำนวน ๒,๓๑๐ คน และนักเรียนออกกลางคัน จำนวน ๒๔๖ คน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ได้ดำเนินจัดทำ การบันทึกข้อมูลการจัดเขตพื้นที่การให้บริการของโรงเรียน จากนั้นเชิญประชุมผู้บริหารโรงเรียนเพื่อหาแนวทางในการติดตามเด็กตกหล่นและออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาให้ทันภายในระยะเวลาที่กำหนด และมอบหมายให้บุคลากรในโรงเรียนที่รับผิดชอบมารวมกันจัดเตรียมข้อมูลเพื่อที่จะออกติดตามเด็กที่อยู่นอกระบบ การศึกษาและเด็กตกหล่นแล้วบันทึกในระบบ https://dropout.bopp-obec.info สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ได้ออกติดตามให้คำแนะนำในการดำเนินการให้กับโรงเรียนในสังกัดโดยแยกตามกลุ่ม เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาแบบบูรณาการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ได้ดำเนินการติดตามเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษาและเด็กตกหล่นและบันทึกข้อมูลลงในระบบฐานข้อมูลพาน้องกลับมา พาการศึกษาไปหาน้อง ได้ ๑๐๐% ข้อมูล

ที่	ชื่อโครงการ	ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ			ไตรมาส				รายงานผลการดำเนินงาน
		จัดให้	เบิกจ่าย	คงเหลือ	๑	๒	๓	๔	
									ณ วันที่ ๒๗ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๘ ข้อมูลเด็กนักเรียนตกหล่น จำนวน ๒,๓๑๐ คน ติดตามแล้ว ๒,๓๑๐ คน ไม่กลับเข้าระบบ จำนวน ๒,๐๙๗ คน และข้อมูลนักเรียนออกกลางคัน จำนวน ๒๔๖ คน ติดตามแล้ว ๒๔๖ คน ไม่กลับเข้าระบบ จำนวน ๙๕ คน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ได้ดำเนินการออกติดตามเด็กนอกระบบครบ ๑๐๐% ข้อมูล ณ วันที่ ๒๗ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๘ ข้อมูลเด็กนักเรียนตกหล่น จำนวน ๒,๓๑๐ คน ติดตามแล้ว ๒,๓๑๐ คน ไม่กลับเข้าระบบ จำนวน ๒,๐๙๗ คน และข้อมูลนักเรียนออกกลางคัน จำนวน ๒๔๖ คน ติดตามแล้ว ๒๔๖ คน ไม่กลับเข้าระบบ จำนวน ๙๕ คน
๙	โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญาและเตรียมผู้เรียนให้พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๐		↔			ผลการดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ได้ส่งเสริมให้เด็กพิการเรียนรวมได้รับบริการสื่อ อุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมตามสภาพ โดยการจัดสรรของศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดศรีสะเกษ และองค์กรการกุศล เช่น สโมสรไลออนส์สมาคมผู้ค้าวัสดุทางการศึกษาของจังหวัดศรีสะเกษ มีเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กพิการเรียนรวม ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ มีโรงเรียนต้นแบบที่ได้ผ่านการประเมินเป็นโรงเรียนต้นแบบการจัดการศึกษาเรียนรวม เพิ่มขึ้นเป็น ๗ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านโนนแกด โรงเรียนบ้านแสงใหญ่ โรงเรียนอนุบาลน้ำเกลี้ยง(เงิน) โรงเรียนอนุบาลโนนคูณ(โนนค้อวิทยาคาร) โรงเรียนอนุบาลพยุห์ โรงเรียนบ้านกุดเมืองฮาม โรงเรียนบ้านดอนใหญ่(สิราษฎร์พัฒนา) และมีโรงเรียนจัดการศึกษาพิเศษเรียนรวมทั้งสิ้น ณ ปัจจุบันจำนวน ๑๙๘ โรงเรียน พร้อมติดตาม ให้การช่วยเหลือครูและนักเรียนตามบริบทความต้องการจำเป็นของแต่ละโรงเรียนในรูปแบบของคณะกรรมการเครือข่ายระดับเขตพื้นที่และกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา (CEO)
๑๐	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการ	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๐	↔				ผลการดำเนินงาน ๑๐.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับระเบียบที่

ที่	ชื่อโครงการ	ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ			ไตรมาส				รายงานผลการดำเนินงาน
		จัดให้	เบิกจ่าย	คงเหลือ	๑	๒	๓	๔	
	ปฏิบัติงานด้านพัสดุ ตาม พระราชบัญญัติ การจัดซื้อจัดจ้างและ การบริหารพัสดุ ภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ เพื่อเตรียมความ พร้อมในการจัดซื้อจัด จ้างประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘								เกี่ยวข้อง บทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่พัสดุและผู้เกี่ยวข้อง การวางแผนและเตรียมการจัดหาพัสดุ การจัดซื้อจัดจ้างแต่ละวิธี การบริหารสัญญา การตรวจรับพัสดุ การตรวจสอบพัสดุและการรายงานพัสดุประจำปี การจำหน่ายพัสดุ เป็นต้น ๑๐.๒ ผู้เข้าร่วมโครงการอบรมได้ทราบถึงหลักการและแนวทางการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการพัสดุของหน่วยงานภาครัฐ ๑๐.๓ ผู้เข้าร่วมโครงการอบรมได้เรียนรู้ข้อปัญหาการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารสัญญาที่พบบ่อย เพื่อแก้ไขปัญหา อุปสรรคต่างๆในการดำเนินงานพัสดุ ๑๐.๔ ผู้เข้าร่วมโครงการอบรมได้นำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๑๑	โครงการนิเทศติดตาม และประเมินคุณภาพ การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๘	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๐					ผลการดำเนินงาน ๑๑.๑ ศึกษาพิเศษ คณะกรรมการนิเทศฯ บุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องทุกคน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ได้รับการเพิ่มพูนประสิทธิภาพการดำเนินงาน ร่วมมือพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามจุดเน้นนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่ได้มาตรฐาน บรรลุ วัตถุประสงค์ และเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ ๑๑.๒ สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษเขต ๑ มีผลการประเมินระดับชาติ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และผลการประเมิน O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สูงกว่า ระดับชาติทุกด้าน และทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๑๑.๓ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ทุกโรงเรียนได้รับการเตรียมความพร้อมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
๑๒	การเพิ่มประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานด้าน พัสดุ ตาม	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๐					ผลการดำเนินงาน ๑๒.๑ ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับระเบียบที่เกี่ยวข้อง บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่พัสดุและผู้เกี่ยวข้อง การวางแผนและเตรียมการ

ที่	ชื่อโครงการ	ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ			ไตรมาส				รายงานผลการดำเนินงาน
		จัดให้	เบิกจ่าย	คงเหลือ	๑	๒	๓	๔	
	พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดซื้อจัดจ้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘								จัดหาวัสดุ การจัดซื้อจัดจ้างแต่ละวิธี การบริหารสัญญา การตรวจรับพัสดุ การตรวจสอบพัสดุและการรายงานพัสดุประจำปี การจำหน่ายพัสดุ ๑๒.๒ ผู้เข้าร่วมโครงการอบรมได้ทราบถึงหลักการและแนวทางการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการพัสดุของหน่วยงานภาครัฐ ๑๒.๓ ผู้เข้าร่วมโครงการอบรมได้เรียนรู้ข้อปัญหาการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารสัญญาที่พบบ่อยเพื่อแก้ไขปัญหา อุปสรรคต่าง ๆ ในการดำเนินงานพัสดุ ๑๒.๔ ผู้เข้าร่วมโครงการอบรมได้นำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๑๓	การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ด้านนโยบายแผน การบริหารงบประมาณและติดตามประเมินผล และรายงานผล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๐					ผลการดำเนินงาน ๑๓.๑ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ มีแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑๕ เล่ม ๑๓.๒ ประชุมคณะกรรมการจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ประจำปี ๒๕๖๘ โดยคณะกรรมการได้พิจารณาจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนในสังกัด และสพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ เสนอของงบประมาณไป สพฐ. ๑๓.๓ ประชุมจัดสรรงบประมาณในการบริหารจัดการภายในเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๔ ครั้ง ๑๓.๔ การรายงานผลการดำเนินงานของ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ โดยได้ดำเนินการประชุมสร้างความเข้าใจในการจัดทำข้อมูลรายตัวชี้วัด และรายงานในระบบอิเล็กทรอนิกส์ของ สดผ. ภายในระยะเวลาที่กำหนด ๑๓.๕ การรายงานข้อมูล eMSCR ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ โดยนำข้อมูลโครงการมาวิเคราะห์ ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ด้านการศึกษา มีประเด็นที่ ๑๑ และ ๑๒ กรอกลงในระบบ ตามไตรมาส จำนวน ๔ ไตรมาส พร้อมรายงานความก้าวหน้าตามไตรมาส
๑๔	พัฒนาระบบตรวจสอบภายในระดับสถานศึกษา	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๐					ผลการดำเนินงาน สพท.และสถานศึกษาได้รับการช่วยเหลือ ในการกำกับติดตามการดำเนินงาน ด้านการเงิน บัญชี และสินทรัพย์ ของสถานศึกษาเป็นไปตามระเบียบกฎหมายข้อบังคับ

ที่	ชื่อโครงการ	ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ			ไตรมาส				รายงานผลการดำเนินงาน
		จัดให้	เบิกจ่าย	คงเหลือ	๑	๒	๓	๔	
	ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘								ตามมติคณะรัฐมนตรีและนโยบายที่เกี่ยวข้องพร้อมเสนอแนะแนวทางในการปรับปรุงแก้ไข ให้ถูกต้อง โดยเน้นในการใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า ประหยัด เกิดผลดีต่อทางราชการ
๑๕	กิจกรรมงานพระราชพิธี รัฐพิธี วันสำคัญของชาติ ศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๐					ผลการดำเนินงาน สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ ให้ความสำคัญกับวันสำคัญของชาติ ซึ่งทางจังหวัดศรีสะเกษแจ้งให้หน่วยงานในจังหวัดได้เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญ/งานราชพิธี และได้จัดตามประเพณีรวมถึงวันสำคัญของทางศาสนาเพื่อสืบสานประเพณีวัฒนธรรมอันดีงามของชาติให้คงอยู่สืบไป และได้จัดเครื่องสักการะ จัดผ้าประดับหน้าสำนักงานเขตพื้นที่เป็นแสดงความจงรักภักดี และได้จัดให้ข้าราชการได้เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญ โดยได้เวียนให้ทุกกลุ่มในสำนักงานได้เข้าร่วมกิจกรรมในทุกครั้ง โดยปี ๒๕๖๘ ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ จำนวน ๔๓ รายการ
๑๖	การพัฒนาและการจัดระบบบริหารองค์การ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๐					ผลการดำเนินงาน ๑๖.๑ ผู้บริหารโรงเรียนในสังกัด สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ ได้รับทราบนโยบาย ความเคลื่อนไหว ทางนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๖.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ มีส่วนร่วมในการบริหารและพัฒนาคุณภาพการให้บริการของ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ ให้บรรลุเป้าหมายด้านการศึกษาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ๑๖.๓ เครือข่ายทางการศึกษา ได้รับทราบข้อมูลข่าวสาร มีผลการดำเนินงานเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน เกิดความรู้ ความเข้าใจสามารถดำเนินงานตามภาระกิจได้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล
๑๗	โครงการห้องเรียนคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘	๕๒,๕๐๐	๕๒,๕๐๐	๐					ผลการดำเนินงาน ๑๗.๑ โรงเรียนในสังกัด สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ จำนวน ๒๕๘ โรงเรียน ได้รับการประเมินห้องเรียนเป็นห้องเรียนคุณภาพ ๑๗.๒ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ มี

ที่	ชื่อโครงการ	ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ			ไตรมาส				รายงานผลการดำเนินงาน
		จัดให้	เบิกจ่าย	คงเหลือ	๑	๒	๓	๔	
									ห้องเรียนคุณภาพ ๑๗.๓ นักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ศรีสะเกษ เขต ๑ ได้รับการดูแลเอาใจใส่ เป็นบุคคลที่มีศักยภาพ มีคุณภาพ เป็นเด็กดี เด็กเก่ง อยู่รวมในสังคมอย่างมีความสุข และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สังคมไทยต้องการ อีกทั้งมีศักยภาพในการแข่งขันระดับเวทีโลก นำไปสู่โรงเรียนที่มีระดับมาตรฐานสากลต่อไป
๑๘	พาน้องกลับมาและพาการศึกษาไปหา	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๐		↔			ผลการดำเนินงาน ๑๗.๑ โรงเรียนในสังกัด สพ.ศ.ศรีสะเกษ เขต ๑ จำนวน ๒๕๘ โรงเรียน ได้รับการประเมินห้องเรียนเป็นห้องเรียนคุณภาพ ๑๗.๒ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ มีห้องเรียนคุณภาพ ๑๗.๓ นักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ได้รับการดูแลเอาใจใส่ เป็นบุคคลที่มีศักยภาพ มีคุณภาพ เป็นเด็กดี เด็กเก่ง อยู่รวมในสังคมอย่างมีความสุข และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สังคมไทยต้องการ อีกทั้งมีศักยภาพในการแข่งขันระดับเวทีโลก นำไปสู่โรงเรียนที่มีระดับมาตรฐานสากลต่อไป
๑๙	ยกระดับคุณภาพการเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนตามแนวทางการประเมินนานาชาติ (PISA)	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๐		↔			ผลการดำเนินงาน ๑๙.๑ นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ๑๙.๒ ครูทั้ง ๓ โดเมนจากสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด สามารถนำชุดพัฒนาความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทาง PISA ลงสู่ชั้นเรียน ๑๙.๓ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด จำนวน ๖๙ โรงเรียน มีแผนการขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริม

ที่	ชื่อโครงการ	ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ			ไตรมาส				รายงานผลการดำเนินงาน
		จัดให้	เบิกจ่าย	คงเหลือ	๑	๒	๓	๔	
									สมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ๑๙.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีสารสนเทศและแนวทางในการขับเคลื่อน การดำเนินงาน PISA นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ๑๙.๕ ครูทั้ง ๓ โดเมนจากสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด สามารถนำชุดพัฒนาความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทาง PISA ลงสู่ชั้นเรียนได้สอดคล้องกับสภาพบริบท โดยมีรูปแบบวิธีที่ หลากหลาย ๑๙.๖ โรงเรียนในสังกัดมีความพร้อมในการประเมินสมรรถนะนักเรียน มาตรฐานสากล
๒๐	ตรวจติดตาม เฝ้าระวังสถานการณ์ ปัญหาความประพฤติ นักเรียนนักศึกษา ประจำปี ๒๕๖๘	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๐		↔			ผลการดำเนินงาน ๒๐.๑ นักเรียนในสังกัด สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ ได้รับการตรวจติดตามได้รับความปลอดภัยมีพฤติกรรมที่เหมาะสมด้านเพศและความรุนแรงทำให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง มีความอุ่นใจ ๒๐.๒ พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนในการดำเนินงานให้เป็นไปอย่างต่อเนื่องและสามารถขยายผลการดำเนินงานได้ ๒๐.๓ นักเรียนที่ได้รับการตรวจติดตามมีความเข้าใจและได้รับความรู้ แนวคิด วิธีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้มีความเหมาะสม ทำให้เกิดความปลอดภัยด้านเพศและความรุนแรงส่งผลให้พ่อแม่ ผู้ปกครองมีความอุ่นใจมากยิ่งขึ้น ๒๐.๔ พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษามีการวางแผน และมีขวัญกำลังใจในการดำเนินงานในการตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษาให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็กพ.ศ. ๒๕๔๖ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการ มีการกักจับผิดชอบ หมวด ๗ การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ๒๐.๕ นักเรียนได้รับความรู้และมีวิธีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้มีความเหมาะสม ๒๐.๖ พ่อแม่ผู้ปกครองมีความอุ่นใจมากขึ้น

ที่	ชื่อโครงการ	ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ			ไตรมาส				รายงานผลการดำเนินงาน
		จัดให้	เบิกจ่าย	คงเหลือ	๑	๒	๓	๔	
									๒๐.๗ พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) สามารถวางแผนการดำเนินงานในการตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาได้ตามบทบาทหน้าที่
๒๑	โครงการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๐					ผลการดำเนินงาน ๒๑.๑ ประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลผู้บริหารสถานศึกษา ปีละ ๒ ครั้ง รอบแรกเดือนเมษายน รอบที่สองเดือนกันยายน ๒๑.๒ การวางแผนอัตรากำลัง กำหนดตำแหน่งและวิทยฐานะ โดยวางแผนตั้งแต่เกษียณ สํารวจตำแหน่งที่เกษียณ มีตำแหน่งว่างประชุมอัตรากำลัง (ข้อมูล ๑๐ มิถุนายน) จะทราบโรงเรียนใดขาดแคลน ประกาศสรรหา ย้าย สอบคัดเลือก ตัดโอนตำแหน่งและอัตรารายเดือน ๒๑.๓ การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง ย้าย โอน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา/ตำแหน่งครู ปฏิบัติงาน ๒ อย่าง โดยการสอบคัดเลือกและย้าย ๒๑.๔ การบริหารงานบุคคล อ. ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ มีอำนาจหน้าที่พิจารณาอนุมัติให้ความเห็นชอบในการบริหารอัตรากำลัง การเกลี้ย ย้าย ตัดโอน พิจารณาความดีความชอบ ประชุมเดือนละ ๑ ครั้ง ๒๑.๕ เสนอขอพระราชทาน/พิธีพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์เพื่อเกียรติยศของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาจัดสรร ประกอบด้วย ผอ.เขตพื้นที่การศึกษา รองผอ.เขตพื้นที่การศึกษา ผอ.กลุ่มทุกกลุ่ม ประธานกลุ่ม ผู้แทนข้าราชการครู พิจารณาคัดเลือกผู้สมควรได้รับการพิจารณาเครื่องเชิดชูเกียรติเครื่องราชอิสริยาภรณ์
๒๒	พัฒนาวิชาชีพและยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและ	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๐					ผลการดำเนินงาน ๒๒.๑ ประกาศคัดเลือกส่งเสริมสนับสนุนการเชิดชูเกียรติบุคลากรทางการศึกษา เช่น การประกวด ประกาศคัดเลือก obecAward ครูดีในดวงใจ

ที่	ชื่อโครงการ	ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ			ไตรมาส				รายงานผลการดำเนินงาน
		จัดให้	เบิกจ่าย	คงเหลือ	๑	๒	๓	๔	
	บุคลากรทางการศึกษา								๒๒.๒ การพัฒนาวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนให้มีสมรรถนะและศักยภาพตามวิชาชีพ
๒๓	การยกระดับภูมิปัญญาพื้นฐาน Soft Power (คิตะมวยไทย)	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๐					ผลการดำเนินงาน ๒๓.๑ นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ มีทักษะด้านกีฬาและสมรรถนะทางกาย สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานระดับประเทศ ๒๓.๒ นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับรางวัลจากการแข่งขันอย่างน้อยระดับจังหวัด ๕.๓ นักเรียนทั่วไปทุกคนสามารถออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอ ๕.๔ ศึกษาวิเคราะห์ มีนวัตกรรมหรือนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาการดำเนินงานของโรงเรียน ตามโครงการการยกระดับภูมิปัญญาพื้นฐาน Soft Power (คิตะมวยไทย) ๕.๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้มีข้อมูล นวัตกรรม การส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของโรงเรียนในสังกัด เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป
๒๔	เสริมสร้างวินัยคุณธรรม และจริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	๐					ผลการดำเนินงาน จัดประชุมเสริมความวินัยบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ประกอบด้วย บุคลากรในสังกัด ผู้บริหารสถานศึกษา โดยได้เชิญผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้ เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติงานและการดำรงชีพในชีวิตประจำวัน
๒๕	ส่งเสริมการแข่งขันนักเรียนด้านคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในการแข่งขันเกมต่อ	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๐					ผลการดำเนินงาน ๒๕.๑ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบทางการศึกษารายวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น ๒๕.๒ มีข้อมูลสารสนเทศการนิเทศ ติดตามและประเมินผลทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การบริหารสถานศึกษา การนิเทศและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาคณิตศาสตร์เป็นปัจจุบัน ๒๕.๓ สามารถเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศจากการวิเคราะห์และจัดทำแผนนิเทศและแผน

ที่	ชื่อโครงการ	ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ			ไตรมาส				รายงานผลการดำเนินงาน
		จัดให้	เบิกจ่าย	คงเหลือ	๑	๒	๓	๔	
	สมการ A-MATH ประจำปี ๒๕๖๘								ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ ที่สอดคล้องกับการทดสอบทางการศึกษาได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ ๒๕.๔ นักเรียนยกระดับและพัฒนาความสามารถให้เหตุผล ใช้แนวคิดกระบวนการข้อเท็จจริงแปลงปัญหา ตีความผลลัพธ์ ใช้เครื่องมือทางคณิตศาสตร์ในการบรรยาย อธิบาย และคาดการณ์ปรากฏการณ์ต่าง ๆ สำหรับแก้ปัญหาในบริบทของโลกชีวิตจริง ๒๕.๕ นักเรียนนำความรู้ที่มีไปต่อยอดเข้าสอบแข่งขันในระดับเขตระดับภาคและรายการอื่น ๆ ในระดับประเทศ
๒๖	การส่งเสริมการอ่าน	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๐		↔			ผลการดำเนินงาน ๒๖.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ อ่านออก เขียนได้ เหมาะสมตามระดับชั้น ๒๖.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ อ่านคล่อง เขียนคล่อง เหมาะสมตามระดับชั้น ๒๖.๓ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ มีสมรรถนะการอ่านขั้นสูง ๒๖.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมพัฒนาและเผยแพร่สื่อ/นวัตกรรมครูในการพัฒนาการอ่านการเขียนของนักเรียน ๒๖.๕ ครู และนักเรียน ได้เข้าร่วมประกวด แข่งขัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามโครงการ
	รวม	๘๗๒,๕๐๐	๘๗๒,๕๐๐	๐					

บทที่ ๕

นโยบาย จุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ – ๒๕๗๐
และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แจ้งนโยบายจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.
๒๕๖๙ – ๒๕๗๐ ตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/ว
๔๘๘๘๐ ลงวันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ นำสู่การปฏิบัติดังนี้

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/๐๕๘๘๘๐



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๘

เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ – ๒๕๗๐
และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ – ๒๕๗๐ และนโยบาย
ระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นของ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ – ๒๕๗๐ โดยน้อมนำ
พระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ และสอดคล้องตามนโยบายของรัฐบาล รวมทั้งนโยบายของ
กระทรวงศึกษาธิการ รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

ในการนี้ เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล หน่วยงานในส่วนกลาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
รวมทั้งสถานศึกษาในสังกัด สามารถปฏิบัติงานเป็นไปในทิศทางเดียวกันตามบริบทของพื้นที่ จึงขอแจ้งประกาศ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ – ๒๕๗๐ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตได้รับทราบ และใช้เป็นกรอบแนวทาง
ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยให้สอดคล้องกับนโยบายด้านการศึกษา
ของกระทรวงศึกษาธิการและของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมนี้ ขอให้แจ้งสถานศึกษา
ในสังกัดรับทราบด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายพิเชฐ โพธิ์ภักดี)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มวิจัยและพัฒนานโยบาย
โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๓๙ - ๔๐



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐
และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ออกประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๙ ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ ๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ๓) มีงานทำ มีอาชีพ และ ๔) เป็นพลเมืองดี สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๗๐) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ ๑๒ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๐ รวมทั้งนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๙ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) นั้น

เนื่องจากมีคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๔ และกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดจุดเน้นการจัดการศึกษา ใน ๔ เรื่อง ได้แก่ ๑) ลดภาระงานครู ๒) เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓) ส่งเสริมการเรียนรู้ การสอนภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และ ๔) ส่งเสริมการเรียนรู้ การสอนวิทยาศาสตร์และพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา นโยบายของรัฐบาล รวมทั้งนโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ จึงอาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ดังนี้

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑ ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๑.๒ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และนำไปสู่ความยั่งยืน

๒. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ที่มีความยึดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย

๒.๒ สนับสนุนการสร้าง พัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๑ จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.๑ - ๓) และประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๔ - ๖)

๓.๒ ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด ความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน

๓.๓ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคมของผู้เรียน

๓.๔ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๕ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๓.๖ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้น การเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๔. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ อย่างต่อเนื่อง

๔.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่านออก เขียนได้ จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง

๔.๒ ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดี และมีจิตอาสา

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๑ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๒ ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

๖.๓ ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่น สำหรับเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล

๖.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ

๖.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางพหุปัญญา เพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

๗.๒ ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA ๒๐๒๔

๘. เสริมสร้าง...

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๑ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา และในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน ปูกลมพิษ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

๘.๔ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๕ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

๘.๖ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความสำเร็จทางการศึกษา

๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีความมาตรฐาน

๙.๒ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

๙.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

๙.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อนำเด็กที่อยู่ในกระบวนการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา รวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกลตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล

๙.๕ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แห่หลังเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๙.๖ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

๙.๗ จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหามภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสร้างระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะในการบริหารสถานการณ และสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล ด้านวิชาการและทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

๑๐.๓ ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา ๓๘ ค. (๒) ให้ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เป็นระบบ

๑๑. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

๑๑.๑ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้การปรึกษา และพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง

๑๑.๒ พัฒนาระบบ...

- ๔ -

๑๑.๒ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียน เป็นรายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)

๑๑.๓ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

๑๑.๔ นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผล ที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

๑๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

๑๒.๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

๑๒.๒ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๑๒.๓ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ

๑๒.๔ จัดทำโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

๑๒.๕ ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับ สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๒.๖ พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๑. ลดภาระงานครู

๑.๑ สนับสนุนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ เพื่อลดภาระงานด้านเอกสาร และการประเมิน

๑.๒ ลดการรายงานข้อมูลซ้ำซ้อน โดยบูรณาการระบบสารสนเทศ

๑.๓ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัดดูประสงค์ที่ต้องการวัด ประเมินผล หรือประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

๒. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑ จัดสวัสดิการบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือการดำเนินงาน ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ส่งเสริมความก้าวหน้าและวิทยฐานะให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๓ ดำเนินการสรรหา บรรจุ และแต่งตั้ง โยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาลและหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งประสานสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ปรับปรุงระบบการย้ายครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๒.๔ ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยเน้นการให้ความรู้ด้านการวางแผนทางการเงิน การเจรจาปรับโครงสร้างหนี้ และการจัดตั้งกลไกช่วยเหลือ ที่เป็นธรรม

๓. ส่งเสริมการเรียนรู้ มีคุณธรรม

๓.๑ พัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็น สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๓.๒ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้ วัดและประเมินผล ตามศักยภาพ ความถนัด และความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนรายบุคคล

- ๕ -

๓.๓ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๓.๕ ส่งเสริมการทำความดี และมีจิตอาสา

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘


(นายพิเชฐ โพธิ์ภักดี)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่ปรึกษา

นายลิขิต เพ็งประสิทธิ์พงศ์
นางสาวพีระพรรณ ทองศูนย์
นางสาวธรรศญา หล้าอุดม
นางปุณิกา ธรรมบุญ
นายชาณุวัติ ศรีเพชร

คณะทำงาน

นายทองคำ จันทโรสภา
นายอนันต์ ทองถมทวี
นางสร้อยญา แก้วบุญ
นางกุลจิรา ไตรภูมิ
นางนพพร ทองสมบัติ
นางสาวสมพรศรี ชาทิมนตรี
นางเนาวรัตน์ ไชยัญญา

นางสาวอมรรรัตน์ แก้วสิงห์

นางชนารดี เบ้าทอง

รวบรวมข้อมูล/จัดทำรูปเล่ม

นางสุภัท วงศ์ศิริ
นางกรกัญญา กุลสิงห์
นายธนวัฒน์ รัตนวงษา
นายทศพร พรณอม
นางสาวลักขณา เชื้อนิล
นางสมคิด เหล่านอก

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี
นักวิชาการการเงินและบัญชีชำนาญการ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล เทคโนโลยี
สารสนเทศและการสื่อสาร
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน
พนักงานธุรการ ส๔

